

V CONFERENCIA DE LA RED DE CENTROS CLACSO VENEZUELA

Pensamientos
críticos desde
el Sur Global.

Tejiendo resistencias,
futuros y horizontes
al sistema desde Venezuela



Lugar: CELARG, Caracas

PROGRAMACIÓN

PROGRAMACIÓN

V CONFERENCIA
DE LA RED DE CENTROS
CLACSO VENEZUELA



V CONFERENCIA DE LA RED DE CENTROS CLACSO VENEZUELA

“PENSAMIENTOS CRÍTICOS DESDE EL SUR GLOBAL. TEJIENDO RESISTENCIAS, FUTUROS Y HORIZONTES AL SISTEMA-MUNDO DESDE VENEZUELA”

En el contexto de la crisis civilizatoria del capitalismo global – marcada por la convergencia de crisis ecológicas, políticas y epistémicas –, esta **V Conferencia CLACSO Venezuela** se erige como espacio fundamental para interrogar críticamente las **reconfiguraciones del poder contemporáneo** y pensar las **prácticas contrahegemónicas** que emergen desde el Sur Global, como horizontes utópicos al sistema-mundo, con **Venezuela como espacio paradigmático de producción teórica y praxis transformadora**.

EJES TEMÁTICOS

1. El estado en disputa: democracias, contrahegemonías y colonialidades del poder
2. Poder popular y nuevas formas de organización comunitarias: autogestión, reproducción de la vida y tensiones sociales
3. Geopolítica crítica del sur global: imperialismo, biopolítica y luchas descoloniales
4. Guerras cognitivas: lógicas, epistemologías y resistencias
5. Necropolíticas de la movilidad: controles y políticas migratorias racistas, patriarcales y clasistas
6. Derechos humanos como cosmopolítica universalista en crisis: (in)justicias epistémicas y reparaciones históricas
7. Feminismos y género en el sur global: cuidados, cuerpos-territorios en disputa y construcciones alternas
8. Ética para la vida: salud inter/pluricultural y soberanía sanitaria
9. Educación y pedagogías liberadoras en tiempos de capitalismo digital
10. Niñeces y juventudes del siglo xxi: identidades, resistencias y futuros otros
11. Estudios y prácticas artístico-culturales en tiempos de crisis: campos de poder y epistemologías
12. Tierra viva, territorios y resistencias: bienes comunes y reproducción de la vida

El evento se estructura desde un **triple enfoque crítico con perspectiva interseccional**:

- **Crítica al capitalismo y al imperialismo racista/patriarcal/ecologicida**: análisis de las nuevas formas de acumulación por desposesión (ejes 5, 6, 7 y 12).
- **Genealogías del pensamiento crítico venezolano**: contribuciones al debate sur-global sobre Estado, economías para la vida y poder popular (ejes 1, 2, 3 y 8).
- **Ecologías de saberes: diálogo situado entre academia**, expresiones artísticas, movimientos sociales y comunidades organizadas (ejes 4, 9, 10 y 11).

Invitamos a construir un diálogo de saberes que, desde Venezuela, contribuya a:

- **Cartografiar** las continuidades y rupturas en las nuevas formas de dominación/resistencia.
- **Tejer** alternativas descoloniales.
- **Proyectar** porvenires liberadores como horizontes utópicos posibles.

PROGRAMACIÓN GENERAL

Día/Hora	Lunes	Día/Hora	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00 am	Inauguración (Teatro) Participan: - Ximena González Broquen (CETS-IVIC). Coordinadora Red Centros CLACSO Venezuela. - Pedro Calzadilla, Christianne Valles (CELARG). - Gloria Amézquita. Directora académica de CLACSO (VIRTUAL) - Comité Organizador V Conferencia CLACSO Venezuela.	Bloque 1: 9:00 am- 10:30 am	- E6.M2 (Teatro) - E4.M2 (Mezanina) - E3.M5 (S1.P4) - E3.M6 (S2.P4) - E3.M2 (S1.P6) - E3.M3 (S2.P6)	- E1.M1 (Teatro) - E2.M2 (Mezanina) - E6.M3 (S1.P4) - E11.M2 (S2.P4) - E7.M7 (S1.P6) - E8.M1 (S2.P6) - MP 8 (Librería)	- E9.M11 (Teatro) - E9.M7 (Mezanina) - E9.M8 (S1.P4) - E12.M2 (S2.P4) - E5.M2 (S1.P6) - E9.M13 (S2.P6)	- E7.M3 (Teatro) - E7.M6 (Mezanina) - E3.M4 (S1.P4) - E10.M1 (S2.P4)
11:30 am- 12:30 m	Presentación de las Memorias de la IV Conferencia CLACSO Venezuela (Teatro) Transmisión en vivo*	Bloque 2: 11:00 am- 12:30 m	- E4.M1 (Teatro) - E1.M2 (Mezanina) - E3.M1 (S1.P4) - E2.M4 (S2.P4) - E3.M8 (S1.P6) - E3.M9 (S2.P6)	- E9.M1 (Teatro) - E9.M3 (Mezanina) - E7.M4 (S1.P4) - E7.M1 (S2.P4) - E7.M2 (S1.P6) - E8.M2 (S2.P6) - MP 4 (Librería)	- E12.M4 (Teatro) - E9.M9 (Mezanina) - E11.M3 (S1.P4) - MB 2 (S4.P4) - E9.M12 (S1.P6) - E11.M6 (S2.P6)	- ME 1 (Teatro) - E11.M7 (Mezanina) - E10.M2 (S1.P4) - E11.M5 (S2.P4) - MB 1 (S1.P6)
2:00 pm- 5:00 pm	Foro: Evaluación académica antirracista, antipatriarcal y decolonial: diseño de una ruta desde las epistemologías feministas (Teatro) Transmisión en vivo*	Bloque 3: 1:30 pm- 3:00 pm	- E2.M1 (Teatro) - E2.M5 (Mezanina) - E2.M3 (S1.P4) - E3.M7 (S1.P6) - MP 6 (Librería)	- E9.M4 (Teatro) - E7.M5 (Mezanina) - E9.M2 (S1.P4) - E11.M1 (S1.P6) - MP 1 (Librería)	- E9.M10 (Teatro) - E11.M8 (Mezanina) - E11.M9 (S1.P4) - E11.M10 (S1.P6) - MP 5 (Librería)	- Foro de presentación del libro <i>Impacto integral de las sanciones políticas, económicas y financieras aplicadas a la República Bolivariana de Venezuela</i> (Teatro) - Cierre (Teatro)
		Bloque 4: 3:15 pm- 4:45 pm	- E4.M3 (Teatro) - E4.M4 (Mezanina) - E5.M1 (S1.P4) - MP 3 (Librería)	- E9.M6 (Teatro) - E12.M1 (Mezanina) - E7.M8 (S1.P4) - E9.M5 (S1.P6) - MP 7 (Librería)	- ME 2 (Teatro) - E11.M4 (Mezanina) - E12.M3 (S1.P4) - E6.M1 (S1.P6) - MP 2 (Librería)	Transmisión en vivo*

Leyenda: E=Eje / M=Mesa / S1=Sala 1 / S2=Sala 2 / P4=Piso 4 / P6=Piso 6 / MP=Mesa de Publicaciones / ME=Mesa Especial / MB= Mesa de Becarios/as/es.

* Canal YouTube de la Conferencia CLACSO Venezuela: <https://www.youtube.com/@conferenciadclacsovenezuela>

DÍA 1:
LUNES 01/12/2025

V CONFERENCIA
DE LA RED DE CENTROS
CLACSO VENEZUELA

DÍA 1: LUNES 01/12/2025

BLOQUE HORARIO: 10:00 AM-12:30 AM

LUGAR: TEATRO

INAUGURACIÓN DE LA V CONFERENCIA CLACSO VENEZUELA

HORA: 10:00 AM-11:30 AM

Participan:

- Ximena González Broquen. CD CLACSO por Venezuela, coordinadora de la Red de Centros CLACSO Venezuela, jefa del CETS/IVIC.
- Pedro Calzadilla. Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (CELARG).
- Christianne Valles. CELARG.
- Gloria Amézquita. Directora académica de CLACSO (VIRTUAL)
- Comité Organizador de la V Conferencia de la Red de Centros CLACSO de Venezuela.

PRESENTACIÓN DE LAS MEMORIAS DE LA IV CONFERENCIA CLACSO VENEZUELA

HORA: 11:30 AM-12:30 M

Libro *Crisis por y pospandemia: Las transformaciones en nuestras sociedades y las desigualdades preexistentes. Memorias IV Conferencia de la Red de Centros CLACSO Venezuela*. Tomos I, II y III.

Presentan: Ximena González Broquen (CETS-IVIC), coordinadora de la Red de Centros CLACSO Venezuela; Alba Carosio (CEM), homenajeada; Miguel Ángel Pérez Pirela, autor y coordinador mundial de la Red de Intelectuales, Artistas y Movimientos Sociales en Defensa de la Humanidad; Annel Mejías Guiza (RedAS).

Transmisión en vivo YouTube Conferencia CLACSO Venezuela: <https://www.youtube.com/@conferenciacleacsovenezuela>

BLOQUE HORARIO: 2:00 PM-5:00 PM

LUGAR: TEATRO

FORO: EVALUACIÓN ACADÉMICA ANTIRRACISTA, ANTIPATRIARCAL Y DECOLONIAL: DISEÑO DE UNA RUTA DESDE LAS EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS

"La Ciencia como Bien Común: Hacia una Revolución Epistémica y Política", de Ximena González Broquen (Centro CLACSO VE-018)

"El patriarcado en la ciencia: barreras y opresiones de las mujeres", de María Ángela Petrizzo (Centros CLACSO VE-051, 079, 080)

"Evaluación Académica hegemónica: obstáculos y violencias hacia mujeres en la academia", de Annel Mejías Guiza (Centro CLACSO VE-051)

"Declaración en pro de una evaluación y promoción de mujeres científicas desde posicio-

namientos feministas, descoloniales y antirracistas en Venezuela", de Eisamar Ochoa (Centros CLACSO VE-018, 055)

"Propuesta base para la creación de un sistema de producción, circulación y evaluación del personal de investigación", de Ximena González Broquen (Centro CLACSO VE-018)

Transmisión en vivo YouTube Conferencia CLACSO Venezuela: <https://www.youtube.com/@ivconferenciacleacsovenezue2364/featured>

DÍA 2:
MARTES 02/12/2025

V CONFERENCIA
DE LA RED DE CENTROS
CLACSO VENEZUELA

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: TEATRO

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 6: MESA 2 DERECHOS HUMANOS COMO COSMOPOLÍTICA UNIVERSALISTA EN CRISIS: (IN)JUSTICIAS EPISTÉMICAS Y REPARACIONES HISTÓRICAS

- "Utilidad política de la suspensiones de garantías constitucionales durante el periodo presidencial de Rómulo Betancourt", de Douglas Altuve (Centro CLACSO VE-038)
- "Epistemología del Derecho Indígena en Venezuela y su aplicación", de Esmerita González, Guillermo Dasilva (Centro CLACSO VE-066)
- "El derecho humano fundamental a la educación universitaria en Venezuela", de Karím Padrón de Celis, Manuel Celis Bustillos (Centro CLACSO VE-006)
- "La Valoración de las Potencialidades Múltiples como salida a espiral histórico de la discapacidad como enfoque social excluyente", de Juan Luján (Centro CLACSO VE-079) (VIRTUAL)
- "Visión de la Homosexualidad a la luz de un episteme emergente sistémico ambiental Aprobación del Matrimonio Igualitarios", de Detman Mirabal (Centro CLACSO VE-016)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 4: MESA 1 GUERRAS COGNITIVAS: LÓGICAS, EPISTEMOLOGÍAS Y RESISTENCIAS

- "Guerra cognitiva: lógicas, epistemológica y resistencia", de Angelica Pérez (Centro CLACSO VE-013) (VIRTUAL)
- "La guerra cognitiva en el espectro de las redes sociales en el siglo XXI", de Junior Bernavet Romero (Centro CLACSO VE-006)
- "La manipulación intencionada en prácticas sociales de abuso de poder", de Isabel Rivero (Centro CLACSO VE-058)
- "La Vulneración del Derecho al Descanso en la Era Digital: Una Perspectiva Crítica de los Principios de Desconexión, Disponibilidad y Ubicabilidad en el Contexto Venezolano", de Oxana Duran Araujo (Centro CLACSO VE-006)
- "El desarraigo cultural como objetivo militar en la guerra comunicacional", de Erick Gutiérrez García (Centro CLACSO VE-006)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 /MAÑANA

LUGAR: MEZANINA

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 4: MESA 2 GUERRAS COGNITIVAS: LÓGICAS, EPISTEMOLOGÍAS Y RESISTENCIAS

- "Guerras Cognitivas y Posfascismo en América Latina: De Milei a Guaidó, la Batalla por la Mente Popular", de Juan Romero (Centro CLACSO VE-002)
- "Guerra Cognitiva: la Fase Superior de la Ofensiva Militar Occidental Militar", de Luis Delgado Arria (Centro CLACSO VE-058)
- "Cuando éramos felices y no lo sabíamos: orígenes ideológicos y culturales de la guerra cognitiva en Venezuela", de Karelly Olivares Moros (Centro CLACSO VE-058)
- "La narrativa mediática sobre la crisis migratoria venezolana en las redes sociales como Instagram y Tik-Tok", de Eduard Avila Araujo (Centro CLACSO VE-039)
- "Colonialidad de los mensajes propagandísticos en la Red Social X en Venezuela", de Yosmara Pérez Quintero (Centro CLACSO VE-068)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 1: MESA 2 EL ESTADO EN DISPUTA: DEMOCRACIAS, CONTRAHEGEMONÍAS Y COLONIALIDADES DEL PODER

- "La insubordinación venezolana: cambios en el estado-nacional", de Juan Carlos Nieves (Centro CLACSO VE-039) (VIRTUAL)
- "De la democracia restringida anglosajona-estadounidense, con sufragio censitario de segundo grado, a la democracia protagónica con sufragio universal y directo en Venezuela", de Yajaira Alcalá, Carlos Contreras Weffer (Centro CLACSO VE-006)
- "La historia reciente en Venezuela: ¿país de víctimas?", de Patricia Méndez Pérez (Centro CLACSO VE-038)
- "La colonialidad del sonido", de Diego Silva (Centro CLACSO VE-002)
- "Pensamientos críticos desde el sur global. Tejiendo resistencias, futuros y horizontes al sistema-mundo desde Venezuela", de Salvador Lugo (Centro CLACSO VE-061)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 3: MESA 5 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "Impacto de las Medidas Coercitivas Unilateral es en el derecho a la salud de niños, niñas y adolescentes en el marco de la pandemia de COVID 19. Casos Venezuela y Cuba 2020-2021", de Anahi Arizmendi Ramirez (Centro CLACSO VE-002)
- "Coerción Geoeconómica de la Unión Europea hacia Venezuela (2017-2025)", de David Alejandro Bastardo (Centro CLACSO VE-019)
- "Geopolíticas y políticas migratorias", de Luis Diaz Pereira (Centro CLACSO VE-002)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 3: MESA 1 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "La lucha histórica contra el imperialismo. Una constante en el tiempo de la vida republicana", de Carlos Rivas (Centro CLACSO VE-035) (VIRTUAL)
- "Soldados venezolanos que acompañaron al Libertador en la Campaña del Sur", de José Aquino Hernández, Ledys Lima De Rodríguez (Centro CLACSO VE-002) (VIRTUAL)
- "Dos caras de una misma moneda", de Julio Bracho Villalobos (Centro CLACSO VE-034)
- "Pugnas y contradicciones políticas Acción Democrática (AD) / Partido Comunista de Venezuela (PCV). Venezuela, Latinoamérica y el Caribe, 1948-1958", de Pedro Figuera (Centro CLACSO VE-002)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 2 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 3: MESA 6 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "Prospectiva histórica de Paz en Nuestra América y el Caribe", de Aldemaro Barrios Romero (Centro CLACSO VE-002)
- "Remilitarización en el Gran Caribe: EE.UU. en la era de Trump y el posicionamiento de Venezuela frente a la amenaza belicista", de Charles Giuseppe Castillo (Centro CLACSO VE-008)
- "Profanación del Derecho Internacional Público por el gobierno de Donald Trump)", de Ernesto Wong (Centro CLACSO VE-022)
- "Venezuela en los albores de la 3era guerra mundial", de Hemmi Croes González y Eduardo Piñate (Centro CLACSO VE-006)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 2: MESA 4 PODER POPULAR Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIAS: AUTOGESTIÓN, REPRODUCCIÓN DE LA VIDA Y TENSIONES SOCIALES

- "Tejiendo redes de cuidado desde la autogestión en Venezuela", de Oscar Albornoz, Eisamar Ochoa, Yoandy Medina, Lucía Cardozo y Leipzig Real (Centro CLACSO VE-018)
- "Participación Popular en Salud: Tensiones, Distensiones, Rupturas y Desafíos. Una perspectiva biográfico narrativa y de sistematización de experiencias 1990-2018", de Eduardo Ortunio Carrizalez (Centro CLACSO VE-045) (VIRTUAL)
- "Ruta de las flores: alcance y perspectivas", de Manuela Avilán, Niedlinger Briceño, Emily China (Centro CLACSO VE-006)
- "Cultivando sabores y transformando vidas: cacao Artesanal para el beneficio de la Escuela María Elisa Dávila, parroquias Estanques, municipio sucre del estado bolivariano de Mérida", de María Alejandra Perales Rico (Centro CLACSO VE-033)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 6

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 3: MESA 2 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "Visión Geopolítica de la Revolución Bolivariana", de Adán Chávez Frías (Centro CLACSO VE-075) (VIRTUAL)
- "La diplomacia de los pueblos como instrumento de movilización e integración regional liberadora", de María Auxiliadora Hernández (Centro CLACSO VE-006)
- "Dominación imperial y resistencias decoloniales", de Solange del Carmen Berrueta Caro (Centro CLACSO VE-003)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 3: MESA 8 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "Una teoría social crítica para el análisis del imperialismo, el colonialismo y el capitalismo", de Amado Moreno (Centro CLACSO VE-035) (VIRTUAL)
- "La Sistematización de Experiencias en los eventos de la internacional Antifascista, un investigación insurgente militante en el Siglo XXI", de Ana Alejandrina Reyes (Centro CLACSO VE-062)
- "Realidades y Perspectivas de la Teoría Social en América Latina", de Nelson Pineda (Centro CLACSO VE-035)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 2 / PISO 6

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 3: MESA 3 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "Integración y cooperación económica en América Latina y el Caribe ante un nuevo orden mundial (ALBA-TCP)", de Rebeca Padron Garcia (Centro CLACSO VE-002)
- "La Unión Latinoamericana y el Sistema Mundo Capitalista: Una visión decolonial desde el Sur Global", de Edelberth Molina Marquez (Centro CLACSO VE-006)
- "Reparaciones Históricas por la colonización desde la Unión Africana (UA): ¿nueva agenda transatlántica para los pueblos afrodescendientes al Sur Global?", de Aaron Liendo Molina (Centro CLACSO VE-031)
- "Feudalismo y eurocentrismo: aportes para una crítica decolonial del tecnofeudalismo", de José Romero Losacco (Centro CLACSO VE-018)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 3: MESA 9 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "La Hidra de la Modernidad. Apuntes epistemológicos para su comprensión", de Roger Landa (Centro CLACSO VE-068)
- "Rómulo Gallegos, los personajes estadounidenses y Estados Unidos: Diálogo y disputa entre la realidad y la ficción", de Diego González Porras,
- José Ignacio González Briceño (Centro CLACSO VE-071)
- "Guerrillas en los llanos de Venezuela durante la independencia 1815-1817", de Javier Escala Porras (Centro CLACSO VE-077)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / TARDE

LUGAR: TEATRO

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 2: MESA 1 PODER POPULAR Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIAS: AUTOGESTIÓN, REPRODUCCIÓN DE LA VIDA Y TENSIONES SOCIALES

- "Métodos de trabajos participativos en la construcción del Estado comunal en la comuna 'Zamora renace en el Alba'", de Yuraima Palacios Páez (Centro CLACSO VE-024)
- "Participación comunal y planificación colectiva para reconstruir las residencias del Complejo Urbanístico de Parque Central, Caracas 2024-2025", de Maria Fernanda Guedes (Centro CLACSO VE-006)
- "El catastro comunal como experiencia de fortalecimiento del poder popular en la comuna 1ero de Mayo, parroquia Santa Rosalía, Municipio Bolivariano Libertador, Caracas", de Andrea Limardo, Salvador Lugo, Nora Machado, Yohana Grajales, Oxana Durán (Centro CLACSO VE-022)
- "Desigualdades estructurales y actividad turística en Venezuela: el desarrollo del turismo de experiencias en comunidades periféricas a destinos turísticos de enclave", de María Ángela Petrizzo Paez (Centro CLACSO VE-051) (VIRTUAL)
- "Enfoque Estratégico para la Reducción de Riesgos en Desastres Socioambientales. Caso: Comuna Socialista Los Frailes de Catia 2025-2027", de Maribel Colina Colina (Centro CLACSO VE-024)

BLOQUE 4: 3:25 PM-4:45 PM

EJE 4: MESA 3 GUERRAS COGNITIVAS: LÓGICAS, EPISTEMOLOGÍAS Y RESISTENCIAS

- "Desmontando el accionar de la Guerra Cognitiva en el Sur Global", de Antonio Pérez Alonso (Centro CLACSO VE-059)
- "¿Por qué es importante el estudio de la antropología y la historia? Descolonizar las representaciones historiográficas de los procesos culturales en la formación de las identidades subalternas y/o fronteras", de Edgar Figueroa-Bottini (Centro CLACSO VE-024)
- "Ecología de saberes y Emancipación", de Susana Silva Velandia (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "Apuntes para una genealogía de la comunicación social venezolana en clave decolonial", de Antonio Núñez Aldazoro (Centro CLACSO VE-002)
- "Metanoia y guerras cognitivas: una epistemología situada desde la hermenéutica de la experiencia emocional", de Yelitza Ramírez Díaz (Centro CLACSO VE-076)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / TARDE

LUGAR: MEZANINA

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 2: MESA 5 PODER POPULAR Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIAS: AUTOGESTIÓN, REPRODUCCIÓN DE LA VIDA Y TENSIONES SOCIALES

- "Desarrollo, ciencia y tecnología para un metabolismo económico solidario y comunal", de Aníbal Espejo (Centro CLACSO VE-061)
- "Metódica Bolivariana de Producción de Saberes para la emancipación, en la academia bolivariana venezolana y la comuna", de Inés Elisa Vivas Rincón (Centro CLACSO VE-033)
- "Estrategias de formación de facilitadores de los movimientos sociales para la Revolución", de Omar Ovalles (Centro CLACSO VE-062)
- "La Huella del Campesinado y su Tejido por una Esperanza Digna", de Yolimar Hernández Valdez (Centro CLACSO VE-019)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 4: MESA 4 GUERRAS COGNITIVAS: LÓGICAS, EPISTEMOLOGÍAS Y RESISTENCIAS

- "Políticas públicas de la comunicación y la organización comunal para la soberanía cognitiva en Venezuela", de Jessica Pernía Moncada (Centro CLACSO VE-044)
- "Enseñar a pensar históricamente en tiempo de guerra cognitiva", de Karin Pestana Acosta (Centro CLACSO VE-077)
- "Diplomado ¿Cómo leer a los medios de comunicación? Un espacio de formación en educación crítica de medios de comunicación para el poder popular en el municipio Maturín, estado Monaga", de Judith González Rivero, Oswaldo Oliveros Gómez (Centro CLACSO VE-044)
- "Eutopia comuniversiteando cimarrona", de Emilia Canelón (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "Visiones críticas en derechos humanos: Una aproximación genealógica al pensamiento crítico venezolano de derechos humanos en el siglo XXI", de Albis Mayora (Centro CLACSO VE-038)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / TARDE

LUGAR: SALA 1 / PISO 4

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 2: MESA 3 PODER POPULAR Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIAS: AUTOGESTIÓN, REPRODUCCIÓN DE LA VIDA Y TENSIONES SOCIALES

- "Aportes al Paradigma de la Vida. Desde Nuestros Ancestros al Siglo XXI", de Migdalia Ruiz Hernández (Centro CLACSO VE-033)
- "De objeto pueblo a sujeto pueblo, Liderazgo de la mujer venezolana en el siglo XXI", de Ali León Pérez, Ana Alejandra Reyes (Centro CLACSO VE-062)
- "Participación y organización ciudadana con enfoque filosófico", de Jairo Pérez (Centro CLACSO VE-016)
- "Cartografía social: alternativa emergente como desafío ante la crisis de modelos capitalistas", de Carmen Morfes (Centro CLACSO VE-081)
- "Cartografías del poder popular: el Estado Comunal venezolana y las luchas descoloniales en el Sur Global", de Alexander Pérez Abreu (Centro CLACSO VE-078)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 5: MESA 1 NECROPOLÍTICAS DE LA MOVILIDAD: CONTROLES Y POLÍTICAS MIGRATORIAS RACISTAS, PATRIARCALES Y CLASISTAS

- "África: El continente que sirve de campo de pruebas farmacéuticas al mundo", de Amelyren Basabe Oliveros (Centro CLACSO VE-071)
- "Dinámicas de Esclavitud Moderna que afecta a las y los Migrantes Venezolanos en Colombia. La Cara Oculta. 2018-2025", de Luis Bonilla Real, Elizabeth Pinto, David Torrealba, Francisco Mosquera (Centro CLACSO VE-049)
- "Historias de vida migrantes: Vivencias y sentidos de colombianos/as activistas políticos, radicados/as en Caracas, Venezuela (2024)", de Julieta Daza Arregocés (Centro CLACSO VE-061)
- "Migrantes venezolanos: desprotección y criminalización por parte del gobierno estadounidense", de Elina Bompart Rodríguez (Centro CLACSO VE-033)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / TARDE

LUGAR: SALA 1 / PISO 6

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 3: MESA 7 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "Nuestro horizonte ¿competencia o convivencia?", de Humberto Rivas Rivas (Centro CLACSO VE-006) (VIRTUAL)
- "Tecno-feudalismo versus multipolaridad: la guerra caliente por el orden global", de Víctor Theoktisto (Centro CLACSO VE-025)
- "Venezuela: Crisis del capitalismo dependiente y rentista en el contexto de la nueva división social internacional del trabajo con cambios, limitaciones y desafíos a nivel geopolítico", de Carlos Ojeda (Centro CLACSO VE-017)
- "La expansión de los BRICS en medio del declive del orden euroatlantista en el siglo XXI", de Frenny Romero Pérez (Centro CLACSO VE-006)

DÍA 2: MARTES 02/12/2025 / TARDE

LUGAR: LIBRERÍA CELARG

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

MESA 6 PUBLICACIONES

- Libro *Activismos y movimientos sociales Experiencias, desafíos y proyecciones año 2024*, con Luz Palomino (Centro CLACSO VE-049)
- Libro *Fascismo, neofascismo y otras expresiones del capitalismo del siglo XXI/Frantz Fanon: militancia y liberación*, con Christhian Valles Caraballo (Centro CLACSO VE-002)
- Libro *Hacia una pedagogía transformadora: Modelo de formación docente para la economía productiva y el vínculo universitario*, con Yorlis Mora (Centro CLACSO VE-062) (VIRTUAL)
- Libro *Plan Especial Todo más Tesis. Un desafío de transformación cualitativa de Educación Universitaria de la UNESR*, con Vanessa Azuaje (Centro CLACSO VE-062)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

MESA 3 PUBLICACIONES

- Libro *Yaracuy, de la naturaleza viva al cuerpo. Etno-alimentación en el Macizo de Nirgua*, con Issa Rodríguez, Annel Mejías Guiza (Centro CLACSO VE-051)
- Libro *Subjetividad descolonizante socioproductiva como ruptura de los condicionantes del comportamiento y producción colonizante en Venezuela (1498-2015)*, con Agustín Rivas Freitas (Centro CLACSO VE-033)
- *Revista de Patrimonio Cultural Boletín en RED (2023-2025)*, con Fabiola Velasco Pérez (Centro CLACSO VE-019)
- Libro *Simón Rodríguez, el maestro de la irreverencia creadora, 2025*, con Domingo Medina (Centro CLACSO VE-006)

DÍA 3:
MIÉRCOLES 03/12/2025

V CONFERENCIA
DE LA RED DE CENTROS
CLACSO VENEZUELA

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: TEATRO

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 1: MESA 1 EL ESTADO EN DISPUTA: DEMOCRACIAS, CONTRAHEGEMONÍAS Y COLONIALIDADES DEL PODER

- "El pensamiento crítico latinoamericano y caribeño: búsqueda de la identidad y construcción de las naciones, fines siglo XIX y principios del siglo XX", de Alba Carosio (Centro CLACSO VE-001)
- "Utopías y retroutopías democráticas: democracias globalizadas, republicanismo plebeyos y sus límites en el derecho de decidir", de Carlos Bracho (Centro CLACSO VE-024)
- "La geopolítica y corpopolítica del conocimiento y las ciencias sociales en la UBV", de Sebastián Ciani Fonseca (Centro CLACSO VE-068) (VIRTUAL)
- "Esclavitud como constante de opresión moderno-colonial", de Armando González (Centro CLACSO VE-038) (VIRTUAL)
- "Hacia una Ontología Política del Pueblo en lucha: Soberanía, Conciencia y Reparación", de Ximena González Broquen (Centro CLACSO VE-018)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 9: MESA 1 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Pedagogías Emergentes en la Educación universitaria: Estrategias de resistencia ante el impacto de la Guerra Cognitiva", de Omaira Zárraga Márquez (Centro CLACSO VE-003)
- "Pensamiento crítico del docente universitario desde la complejidad de la educación contemporánea", de Yuveira Robles (Centro CLACSO VE-074) (VIRTUAL)
- "Tejiendo saberes desde el Sur: La praxis educativa venezolana frente a la colonialidad del conocimiento", de Leonor Ospino Saturno (Centro CLACSO VE-062)
- "La UNESR, tejiendo experiencias andragógicas disruptivas para el desarrollo de investigaciones en educación superior", de Vanessa Azuaje (Centro CLACSO VE-062)
- "Del diplomado a la transformación: Serendipias educativas y formación virtual en educación especial desde Venezuela", de Yolimar Pico Davila (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 /MAÑANA

LUGAR: MEZANINA

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 2: MESA 2 PODER POPULAR Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIAS: AUTOGESTIÓN, REPRODUCCIÓN DE LA VIDA Y TENSIONES SOCIALES

- "Estado y revolución bolivariana: Un estudio sobre la propuesta de estado Comunal en Venezuela", de Liliana Bautista (Centro CLACSO VE-024) (VIRTUAL)
- "La Gestión Comunal en Venezuela. Un modelo de resistencia y construcción popular como alternativa desde el sur global", de Fernando Rodríguez Meza (Centro CLACSO VE-006)
- "La comuna bolivariana: modelo social de expresión viva del pueblo venezolano", de Jesús Neptalí Molina García (Centro CLACSO VE-033)
- "Edificación dialógica del estado comunal como derecho", de Rosalba Álvarez García (Centro CLACSO VE-022)
- "Aritmética ciudadana como lenguaje del poder popular y de la vida comunitaria", de Diofante Acevedo Gamboa (Centro CLACSO VE-078)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 9: MESA 3 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Sistematización de experiencias en el proceso enseñanza y aprendizaje de las matemáticas ante la ausencia de orientaciones pedagógicas y didácticas propuestas acerca de la realidad actual", de Rafael Antonio Garrido (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "El aprendizaje del idioma inglés desde un enfoque pedagógico y didáctico en el nivel de educación primaria", de Therry Paaychpeliwt Peña Gutiérrez (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "Las Representaciones Sociales en la configuración de prácticas pedagógicas Innovadoras para la enseñanza de las matemáticas en educación media general", de Marlon Rosales Salas (Centro CLACSO VE-016) (VIRTUAL)
- "Visión transformadora para la enseñanza de las matemáticas en el nivel de media general", de Iraima Cabrera Bonilla (Centro CLACSO VE-033)
- "La gamificación como estrategia innovadora en los procesos de enseñanza aprendizaje en educación primaria en la Escuela Bolivariana José Peña", de Ana Montilla Sosa (Centro CLACSO VE-033)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 6: MESA 3 DERECHOS HUMANOS COMO COSMOPOLÍTICA UNIVERSALISTA EN CRISIS: (IN)JUSTICIAS EPISTÉMICAS Y REPARACIONES HISTÓRICAS NIALES

- "El rostro escondido de los amigos del racismo", de Manuel Salcedo (Centro CLACSO VE-006)
- "El Racismo: múltiples miradas sobre la exclusión y la desigualdad a partir de la experiencia socio histórica y política de Brasil", de Dionys Rivas Armas, José Gregorio Aguiar López (Centro CLACSO VE-019)
- "Reparaciones Históricas Radicales. Disputa con la extrema derecha racista en el mundo", de Diogenes Díaz Campos (Centro CLACSO VE-016)
- "Identidad y reparaciones en la población afrodescendiente del estado Zulia", de Roberto López Sánchez, Belinda Colina Arenas, Carmen Hernández Rodríguez, Rosmina Suárez Piña (Centro CLACSO VE-063) (VIRTUAL)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 7: MESA 4 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "Estigma relacionado al aborto: Una aproximación desde el personal de salud", de Guillermina Soria (Centro CLACSO VE-001)
- "El costo de una sentencia invisible: sobrecarga del trabajo de cuidados en las mujeres que sostienen la vida dentro y fuera de los centros penitenciarios en Venezuela", de Herkis Duno Chirinos (Centro CLACSO VE-050)
- "Desfeminización y desfamiliarización de los cuidados: Desafíos de una política para la igualdad en Venezuela", de Mitzy Flores Sequera (Centro CLACSO VE-016)
- "Interculturalidad crítica en México: salud, lengua y territorio. Tres etnias originarias enlazadas por la agencia y resistencia de sus habitantes", de Laura Vázquez Vega, Diana Jaimes Vera, Frida Gutiérrez Barrera (Centro CLACSO VE-051) (VIRTUAL)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 2 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 11: MESA 2 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "Sabrosa ecología de la somática", de Oswaldo Marchionda Vargas (Centro CLACSO VE-002)
- "Envejecer. Una poética del tiempo sobre el cuerpo, o la decolonialidad de los cuerpos", de Migle González (Centro CLACSO VE-038) (VIRTUAL)
- "El cuerpo subjetivado y su vivencia existencial como ingenio liberador nuestroamericano. Recuperando las memorias artístico-culturales en "mismidad-otredad" desde escrituras testimoniales del yo colectivizados", de Irahys Hernández (Centro CLACSO VE-038)
- "Cuerpos y Afectos en Movimiento: mediaciones artísticas como performáticas para los cuidados", de Marinera Matos Petit (Centro CLACSO VE-038)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 7: MESA 1 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "Género, raza y nación en Minerva (1888-1889): mujeres negras en la Cuba posescalvista", de Oleski Miranda Navarro (Centro CLACSO VE-051)
- "La Tierra Que Anda En Todas Las Sangres Desde La Interculturalidad Como Frontera", de Samael Najul Bracho, Yajaira Machado Barrios (Centro CLACSO VE-044)
- "Mujeres afrodescendientes teóricas de la experiencia: una reflexión situada", de Ismenia Mercerón, Ana Isabel Márquez Rojas (Centro CLACSO VE-062)
- "La filosofía africana en los personajes de Hipólita y Matea de Venezuela y Tassi Hangbè de Benín (África)", de Marc Alabi (Centro CLACSO VE-071)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 6

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 7: MESA 7 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "Huellas femeninas", de Lilissbet Salcedo Peralta (Centro CLACSO VE-002)
- "Revista de poesía "Lírica Hispana" (1943-1968): Un proyecto para (re) mirar el rol de las mujeres en la gestión editorial y la descolonización del saber desde la región verbal nuestraamericana", de Krístel Guirado, Manuel Almeida Rodríguez, Elizabeth Romero (Centro CLACSO VE-002)
- "Perfopoesía: ellas llevaban la vida en el pelo", de Ana Márquez, Leo Ramos y Gustavo Gámez (Centro CLACSO VE-062)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 7: MESA 2 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "Fronteras, género y epistemologías del Sur: memorias insurgentes de mujeres sirias", de Iptisam Salame Muhammad (Centro CLACSO VE-016) (VIRTUAL)
- "Economía del Cuidado y Buen Vivir en Venezuela", de Lenin Romero Rosa, Maria Figueredo Burgos, Mildred Heredia Marquina (Centro CLACSO VE-024)
- "Mirada geopolítica de la economía del cuidado: Cadenas globales del cuidado", de Yoselin García Colina, Asdrubal Alamillaa (Centro CLACSO VE-059)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 2 / PISO 6

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 8: MESA 1 ÉTICA PARA LA VIDA: SALUD INTER/PLURICULTURAL Y SOBERANÍA SANITARIA

- "Vida, Salud y Arte. Aproximaciones a la historia de la salud", de Rosa Mujica Verasmendi (Centro CLACSO VE-038)
- "Médicos del pueblo: raíces históricas y desafíos éticos", de David Jaimes Berutti (Centro CLACSO VE-006)
- "Condiciones de vida del venezolano y salud mental", de Isis Ochoa (Centro CLACSO VE-015)
- "Cooperación Sur-sur y soberanía sanitaria. Nuestra América frente a las reconfiguraciones regionales en torno a la a la salud y la enfermedad", de Juan Góngora Ardila (Centro CLACSO VE-015)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 8: MESA 2 ÉTICA PARA LA VIDA: SALUD INTER/PLURICULTURAL Y SOBERANÍA SANITARIA

- "La SENTOFAC del cuerpo-cuerpos: una praxis de vida y resistensiliencia en Venezuela", de Arelis Yumare Díaz (Centro CLACSO VE-038)
- "La salud colectiva y sus practicas vista desde la interseccionalidad", de Virginia Aguirre (Centro CLACSO VE-062)
- "Laboratorio comunitario de sanación meditativa en las zonas del no-ser", de Eduardo Ron Coffil (Centro CLACSO VE-038)
- "Estrategias de Programación neurolingüísticas como herramienta gerencial para el mejoramiento del clima laboral", de Mairin Santander (Centro CLACSO VE-034)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: LIBRERÍA CELARG

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

MESA 8 PUBLICACIONES

- Revista *Juicios Epistémicos* Nros. 11,12, 14, 15 y 16, con Ernesto Wong, Reinaldo Tamaris (Centro CLACSO VE-022)
- Libro *¿Por qué un nuevo Derecho Agroecológico?*, con José Luciano Vitos (Centro CLACSO VE-057)
- Libro *Resiliencia socioecológica en ecosistemas agroalimentarios* (coedición Editorial Hormiguero-ONCTI), con Yurani Godoy Rangel (Centro CLACSO VE-019)
- Colección Centro de Estudios de la Comunicación Social CECISO, con Marinella Vargas Navarro (Centro CLACSO VE-044)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

MESA 4 PUBLICACIONES

- Colección editorial RedAS: *In-SURGentes. Revista para las antropologías del sur*, nros. 7, 8 y 9; libros *Voces de Abya Yala* y *Obra completa, Tomo I*, de Jacqueline Clarac de Briceño; con Annel Mejías Guiza (Centro CLACSO VE-051)
- *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, nro. 64, con Alba Carosio (Centro CLACSO VE-001)
- Revista *Mundo Nuevo. Una mirada plural desde Nuestra América Tercera Etapa*, año I, ro. 1, con Víctor Theoktisto (Centro CLACSO VE-025)
- Libro *Historias Globales desde el Sur, sistema-mundo y divergencia colonial* (Akal, 2025), de José Romero Losacco (Centro CLACSO VE-018)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / TARDE

LUGAR: TEATRO

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 9: MESA 4 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "La producción documental comunitaria como herramienta de formación", de Wilmer Pérez Figuera (Centro CLACSO VE-038)
- "REEXISTENCIAS PEDAGÓGICAS: Genealogías del Pensamiento Crítico Venezolano en la Transformación Educativa", de Fernando Arias Salas (Centro CLACSO VE-033)
- "El documental colaborativo, convergencias, experiencias y alternativas Enseñanza audiovisual desde una pedagogía crítica", de Fernando Martínez Rondón (Centro CLACSO VE-038)
- "Análisis de los métodos pedagógicos recreativos como Herramientas fundamental para el mejoramiento y desarrollo de la motricidad fina en jóvenes de educación primaria", de Albio José Márquez Moreno (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "La tecnología como mediadora en las relaciones Familiares de los estudiantes: Un enfoque socio afectivo en los Estudiantes de la Escuela Josefa Elena Morales. De la Parroquia Chiguara municipio Sucre del Estado Mérida", de Ocarilde de Jesus Fernández Mansilla (Centro CLACSO VE-033)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 9: MESA 6 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Construcción de saberes gerenciales en la educación pública merideña: gestión transformadora desde lo local y el Sur Global", de Ana Puente Pérez (Centro CLACSO VE-033)
- "Propuesta de acompañamiento pedagógico permanente como factor esencial en la calidad educativa", de Diomira Vásquez Escalona (Centro CLACSO VE-033)
- "Liderazgo pedagógico del Director educativo y su influencia en las prácticas didácticas del nivel preescolar: Un análisis desde el enfoque de gestión transformacional", de Sofía Aguilar (Centro CLACSO VE-033)
- "La gestión directiva desde un enfoque teórico-práctico en la modalidad de jóvenes y adultos en el liceo Jacinto Plaza", de Yelis Yanes Terán (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "Reencantando la docencia: Estrategia para fortalecer la motivación y el bienestar docente en la ETCRN", de Nancy Mosquera (Centro CLACSO VE-002)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / TARDE

LUGAR: MEZANINA

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 7: MESA 5 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "La epistemología feminista como práctica de reconstrucción social", de Esther González Guzmán, Eilyn Bárbara Vicuña, Carmen Ofelia Mambel (Centro CLACSO VE-054)
- "Construcción de Nuevas Epistemologías y Conocimientos Otros a través de las Voces Femeninas", de Yajaira Machado, Samael Najul Bracho (Centro CLACSO VE-018)
- "Investigación Feminista en Relaciones Internacionales: Epistemología y Metodología", de Yetzy Villarroel-Peña (Centro CLACSO VE-008)
- "12,28° Lugar onto-epistemico para relatos femeninos para una gestión cultural", de Ana Afanador Alvarez (Centro CLACSO VE-038)
- "Apropiación de la psicología en América Latina", de María Verónica García Herrera (Centro CLACSO VE-076)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 12: MESA 1 TIERRA VIVA, TERRITORIOS Y RESISTENCIAS: BIENES COMUNES Y REPRODUCCIÓN DE LA VIDA

- "Territorialidad y Resiliencia del pueblo indígena Gayón de Bobare, estado Lara, Venezuela", de José Luis Reyes Díaz (Centro CLACSO VE-071)
- "Reviviendo raíces. El rescate y preservación de la cultura indígena Quinaroos", de Sandra Valero López (Centro CLACSO VE-008)
- "La Re-Existencia de los Tumuzan una integración afroindígena. Reflexiones desde la Meta - Antropología propuesta por Esteban Mosonyi", de Fran Manuel Morales Rada (Centro CLACSO VE-008)
- "Mosonyi, el guardián de las palabras", de Joanna Cadenas (Centro CLACSO VE-038)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / TARDE

LUGAR: SALA 1 / PISO 4

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 9: MESA 2 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Pensamiento crítico desde la epistemología de la subjetividad descolonizada y los fundamentos de la pedagogía contra-hegemónica educativa de Luis Bigott", de Agustín Rivas Freites (Centro CLACSO VE-033)
- "Estrategias Pedagógicas para la Descolonización del Saber en Venezuela", de Luz Palomino (Centro CLACSO VE-049)
- "La Teología Del Pueblo En El Sistema Educativo Bolivariano", de Jonny Chirino (Centro CLACSO VE-003) (VIRTUAL)
- "Estudios comparativos en el mundo contemporáneo pluricultural", de Félix Morillo, Norma Ávila (Centro CLACSO VE-034)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 7: MESA 8 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "¿CánSer de mujer? Vivencias encarnadas del cáncer de mama en mujeres mexicanas", de Diana Jaimes Verá, Laura Vazquez Vega, Fría Gutierrez Barrera (Centro CLACSO VE-051) (VIRTUAL)
- "Endometriosis patología femenina que refleja el modelo social patriarcal", de Luisa Zambrano (Centro CLACSO VE-062)
- "Políticas Públicas en el área del mujer en Venezuela, ejemplo de conquistas de sus Derechos", de Erika Yanez Vargas (Centro CLACSO VE-006)
- "Salud colectiva e interculturalidad en Venezuela: entre la determinación social y las prácticas comunitarias de cuidado", de Ana Alves Pérez (Centro CLACSO VE-023)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / TARDE

LUGAR: SALA 1 / PISO 6

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 11: MESA 1 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "La performance como discurso estético decolonial: continuidades y rupturas en el arte contextual nuestro americano", de Miguel Angel Baloa Gonzalez (Centro CLACSO VE-002)
- "La experiencia de no artista en la educación y enseñanza de las artes", de Yoselyn Flores Almao (Centro CLACSO VE-038)
- "Narrativas decoloniales en las artes visuales afrodiáspóricas: resignificando el silencio histórico en Venezuela", de Franklin Perozo Díaz (Centro CLACSO VE-031)
- "Narrativas itinerantes: Nuevas prácticas culturales, sociales y visuales en la Caracas postpandémica", de Alfredo Tamayo Álvarez (Centro CLACSO VE-002)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 9: MESA 5 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Alianza familia escuela comunidad estrategia para el fortalecimiento de la lectura y escritura en educación primaria", de Niurka Puente Araque (Centro CLACSO VE-033)
- "La motivación a través de la dinámica para la integración de los padres y representantes en el rendimiento escolar los estudiantes sexto grado", de Ninozca Velilla Daboin (Centro CLACSO VE-033)
- "Comunidad de Aprendizaje en Ciencias Comunes instrumento para conocer la realidad concreta, su totalidad y complejidad socio-política, cultural, territorial y económica para transformarla", de Néstor Angulo Araque (Centro CLACSO VE-075) (VIRTUAL)
- "Las comunidades de aprendizaje de personas Sordas", de Myriam Anzola (Centro CLACSO VE-080)

DÍA 3: MIÉRCOLES 03/12/2025 / TARDE

LUGAR: LIBRERÍA CELARG

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

MESA 1 PUBLICACIONES

- Libro *AREITO, 2025* (Editorial: Centro Internacional de Estudios para la Descolonización Luis Antonio Bigott, Caracas), con Susana Díaz Aponte (Centro CLACSO VE-038)
- Libro *Cine y revitalización indígena. El Caso de Yo hablo a Caracas y el Movimiento por la Identidad Nacional (MIN)*, con Joanna Cadenas (Centro CLACSO VE-038)
- Libro *Culturas en Resistencia*, con Noemí Frías Durán (Centro CLACSO VE-071)
- Revista *Científica Umbral Socialista*, nros. 8, 9 y 10, del CESyC, con María Lourdes Figueredo (VE-024)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

MESA 7 PUBLICACIONES

- Libro *Feminismos en el nudo de ultraderechas y neoconservadurismos radicales* (2025), con Mitzy Flores Sequera (Centro CLACSO VE-016)
- Libro *Migrantes Venezolanos en Colombia. Dinámicas de Esclavitud Moderana. La Cara Oculta 2018-2025*, con Elizabeth Pinto (Centro CLACSO VE-022)
- Libro *Estudios de la vida cotidiana. Miradas críticas y disidentes desde la Mesa de Mujeres y Diversidad* (2025), con Esther González Guzmán (Centro CLACSO VE-054)
- Libro *Deporte, Poder, Ciudad, Delito, Medio ambiente y Globalización*, con Eloy Altuve Mejía (Centro CLACSO VE-029)

DÍA 4:
JUEVES 04/12/2025

V CONFERENCIA
DE LA RED DE CENTROS
CLACSO VENEZUELA

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: TEATRO

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 9: MESA 11 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Diseño de una asignatura de entrenamiento de la memoria para mejorar el desempeño académico a nivel universitario", de Ninfa Ramírez Márquez (Centro CLACSO VE-033)
- "Prácticas docentes y su influencia en el rendimiento matemático de secundaria", de Lismery Pérez de García (Centro CLACSO VE-068) (VIRTUAL)
- "Competencias laborales aplicables en la escuela para el emprendimiento 'San Cristobal', Estado Bolivariano de Mérida", de Marisol Hernández Mora (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "Liderazgo transformacional desde la plataforma digital 'Más allá del éxito' como acción formadora humanista y holística para estudiantes de educación media del liceo 'Doctor Geronimo Maldonado', municipio Rivas Dávila, Estado Bolivariano de Mérida", de Maigualida Rosales Carrero (Centro CLACSO VE-033)
- "El currículum y la legitimación del poder en el conocimiento. Una genealogía del currículum en las prácticas educativas del sistema escolar venezolano", de Carme Torres (Centro CLACSO VE-062)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 12: MESA 4 TIERRA VIVA, TERRITORIOS Y RESISTENCIAS: BIENES COMUNES Y REPRODUCCIÓN DE LA VIDA

- "América Latina envuelta en las tormentas globales por las disputas corporativas del agua", de Pedro Malaver Ruiz (Centro CLACSO VE-006)
- "Efecto Puerto Libre - Zona Económica Especial. ¿Qué oculta el desarrollo para una región? La valoración de saberes en la construcción de un modelo que va en favor de la vida", de Susana Díaz Aponte (Centro CLACSO VE-071)
- "Etno-alimentación y su relación con la salud-enfermedad en el Macizo de Nirgua, estado Yaracuy", de Issa Rodríguez García, Annel Mejías Guiza, Domingo Briceño (Centro CLACSO VE-051)
- "La Agroulturalidad en los Andes Venezolanos: Estrategias de resistencia y reproducción de la vida frente a la crisis civilizatoria", de Maury Márquez González (Centro CLACSO VE-002)
- "La invención del recurso natural. Discusiones contrahegemónicas sobre la economía política del racismo y la economía geopolítica del desarrollo ecocida", de Nicanor Cifuentes Gil, Lilia Ana Márquez Ugueto (Centro CLACSO VE-074)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 /MAÑANA

LUGAR: MEZANINA

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 9: MESA 7 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Formación continua del docente desde una perspectiva epistemológica para el desarrollo de la calidad educativa", de Aydee Soto de Colmenárez (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "La Educación Ambiental y su Impulso por medio del Reciclaje para mejorar su calidad de vida", de Clara Gómez (Centro CLACSO VE-005) (VIRTUAL)
- "El impacto de la formación docente en la promoción del aprendizaje significativo en estudiantes de educación primaria", de Idaly Portillo Vargas (Centro CLACSO VE-068)
- "Evaluación del ausentismo estudiantil en las escuelas rurales", de Aleida Camacho (Centro CLACSO VE-033)
- "Formación del sujeto histórico líder para la transformación social, territorial y productiva", de Marinella Vargas Navarro (Centro CLACSO VE-044)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 9: MESA 9 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "La pedagogía de contexto como pedagogía de resistencia desde el territorio, lugarizada y contextualizada", de María de Lourdes Figueredo (Centro CLACSO VE-024)
- "Construcción teórica emergente del proceso de enseñanza de la biología a partir de las habilidades lúdicas del docente", de Jesús Castro Borrero (Centro CLACSO VE-002)
- "Problematizándonos desde lo raizal. Aportes a la educomunicación con intencionalidad liberadora", de Zenobia Marcano Cordova (Centro CLACSO VE-062)
- "Acciones transformadoras y juventudes en resistencia: abordaje de la discriminación en el contexto universitario", de Ismenia Mercerón De Horváth (Centro CLACSO VE-062)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 9: MESA 8 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Atlas de la Afrovenezolanidad: Metodica endoeducativa de autoreparación descolonizadora", de Flor Márquez Ugueto (Centro CLACSO VE-024)
- "La pedagogización de la oralidad y la enseñanza de la lectura y escritura como estrategia de afirmación cultural en Macucuita, parroquia Guzmán Guillermo, municipio Miranda del estado Falcón", de Reina Álvarez Colina (Centro CLACSO VE-033) (VIRTUAL)
- "El método pedagógico como estrategia de arraigo y (trans)formación. La experiencia del Colegio Caribe en Venezuela", de Oscar Lloreda Oliveros (Centro CLACSO VE-008)
- "El español en Venezuela misil contra la guerra cultural y el capitalismo digital", de Fernando Azpurúa Gruber (Centro CLACSO VE-006)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 11: MESA 3 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "Lienzo en las Alturas: Despertar de la Memoria y la Identidad en espacios comunes: caso comunidad 1ro de mayo del Cementerio (primer avance)", de Érika Rodríguez, Oxana Durán, María Goretti (Centro CLACSO VE-006)
- "Hegemonía y Colonialidad cultural. La cultura ante la guerra psicológica", de César Araujo Torres (Centro CLACSO VE-038)
- "La representación de la mujer afrodescendiente dentro del relato de identidad nacional a través del vestuario para danza escénica venezolana (1948-2024). (Aportes para la investigación y diseño de vestuario desde el análisis del Montaje Memorias Danzadas. Voces Ancestrales de Mujeres Negras) Avance de Investigación", de Coro Ortiz-Franquiz (Centro CLACSO VE-002)
- "Revisión de las categorías identidad, cultura y comunidad", de Norma Ávila Salazar (Centro CLACSO VE-034)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 2 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 12: MESA 2 TIERRA VIVA, TERRITORIOS Y RESISTENCIAS: BIENES COMUNES Y REPRODUCCIÓN DE LA VIDA

- "Organización campesina, agroecología y derechos humanos en el contexto del poder popular y la territorialización en Venezuela", de José Vitos Suárez (Centro CLACSO VE-057)
- "El Modelo Agrario Bolivariano, alcances y retos vigentes a más de 20 años de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario", de Eduardo Murachí Piñate Pérez (Centro CLACSO VE-006)
- "Recuperación, resguardo y reproducción de semillas locales y conucos familiares para la soberanía alimentaria en Monte Carmelo, Lara, Venezuela", de Gaudy García, Yurani Godoy, Sandino García, J. José Escalona, J. Ramón Escalona, Omar García, Yuraima García, Yaneth González, María Escobar, Alexis García y Carmen Alicia García. (Centro CLACSO VE-019)
- "Bicentenario del decreto de Chuquisaca: agroecología robinsoniana cumplimiento de un mandato histórico contra la guerra y la crisis ambiental", de Francis Rivas-Roa (Centro CLACSO VE-064)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

MESA DE BECARIOS/AS/ES 2

- "Experiencias de Producción Autogestionada en Venezuela: La autogestión como reapropiación de los mecanismos de reproducción/producción para la sostenibilidad de la vida", de Eisamar Ochoa (Centro CLACSO VE-055)
- "América Latina. Avances y retrocesos en los derechos sociales", de Merlin Viez (Centro CLACSO VE-039)
- "La colectivización del trabajo de cuidados como pilar estratégico para la consolidación de la paz y el bienestar", de Herkis Duno Chirinos (Centro CLACSO VE-050)
- "Trayectorias de vida de mujeres venezolanas migrantes: proceso de éxodo y retorno", de Maira Elena Mora Dugarte (Centro CLACSO VE-024)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 6

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 5: MESA 2 NECROPOLÍTICAS DE LA MOVILIDAD: CONTROLES Y POLÍTICAS MIGRATORIAS RACISTAS, PATRIARCALES Y CLASISTAS

- "La mercantilización de la migración a través de las nuevas políticas aplicadas desde la periferia", de Merlin Viez (Centro CLACSO VE-039)
- "La migración. Un entramado reflexivo desde la perspectiva femenina inter-generacional", de Noemí Frías Durán (Centro CLACSO VE-071)
- "Migración y reemigración de familias venezolanas por el Darién: retos y desafíos para los nna", de Maira Elena Mora Dugarte (Centro CLACSO VE-024)
- "El uso político de la migración venezolana: discursividades y xenofobia", de José Sánchez Meléndez (Centro CLACSO VE-016) (VIRTUAL)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 9: MESA 12 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "La Geohistoria de Ramón Tovar como ruptura epistemológica y legado descolonial del pensamiento geográfico venezolano", de Dalí Lezama Ladera (Centro CLACSO VE-006)
- "Bolivarianismo y marxismo desde una perspectiva pedagógica, para la formación del cuadro profesoral universitario", de Belkis García Álvarez (Centro CLACSO VE-034)
- "La Argumentación Emancipadora en la Era del Capitalismo Digital: Desafíos y Respuestas de la Pedagogía Crítica", de Reinaldo Tamaris (Centro CLACSO VE-022)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 /MAÑANA

LUGAR: SALA 2 / PISO 6

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 9: MESA 13 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Contribuir al fortalecimiento de la identidad cultural venezolana y al reconocimiento de la música como un elemento fundamental de la educación integral", de Neida Guerrero Rivas (Centro CLACSO VE-033)
- "Interdisciplinariedad del desarrollo endógeno en educación inicial", de Edgarly Nuñez Márquez (Centro CLACSO VE-033)
- "Convivencia escolar y la agresividad desde una visión pedagógica y filosófica en el contexto escolar", de Ceila Molina de Moreno (Centro CLACSO VE-033)
- "Comprensión ontoepistémica del proceso lector en los estudiantes del nivel primario", de Maygualida Bracho (Centro CLACSO VE-048) (VIRTUAL)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 11: MESA 6 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "El género de la crónica en Venezuela: una antología", de Rosa Elena Pérez Mendoza (Centro CLACSO VE-002)
- "Filosofía y literatura latinoamericana en entrecruzamiento. El sebuacán emancipador", de Gregorio Valera-Villagas (Centro CLACSO VE-002)
- "Reconfiguración crítica del ser latinoamericano en la novela *Concierto barroco*", de Alejo Carpentier", de Carla Cornejo (Centro CLACSO VE-002) (VIRTUAL)
- "Arte contemporáneo latinoamericano. El compromiso social entre el conceptualismo y el formalismo", de Guillermo Peláez Machado (Centro CLACSO VE-071)

DÍA 4: JUEVES 03/12/2025 / TARDE

LUGAR: TEATRO

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 9: MESA 10 EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

- "Las TIC y su implementación en las aulas de clases de educación primaria", de Yajaira Rondón Alcalí (Centro CLACSO VE-016) (VIRTUAL)
- "Del pizarrón a la inteligencia artificial: modernización tecnológica para una enseñanza universitaria más efectiva", de Alberto Medrano Villalobos (Centro CLACSO VE-033)
- "La investigación educativa: una reflexión crítica desde el uso de la inteligencia artificial", de Minelva Manrique Pernía, David Sandoval (Centro CLACSO VE-033)
- "Transposición didáctica de los procesos educativos digitales aplicados en la praxis docente universitaria", de María Mercedes Flores Rodríguez (Centro CLACSO VE-044) (VIRTUAL)
- "Dilema didáctico pedagógico de las humanidades ante las ias desde un enfoque socioepistemológico: caso comunicación social", de Werther Sandoval (Centro CLACSO VE-006)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

MESA ESPECIAL 2 DEL GT CLACSO FEMINISMOS, RESISTENCIAS Y EMANCIPACIÓN: VIOLENCIA DE GÉNERO, CUIDADOS Y RESISTENCIAS FEMINISTAS

- "Algunas formas de Violencia basada en Género en los espacios universitarios: Una experiencia de investigación interGT", de Mitzy Flores Sequera
- "Los cuidados en las dinámicas poblacionales", de Alba Carosio
- "Redes de Cuidado Comunitario: Tejiendo apoyos territoriales para personas cuidadoras/es", de Mónica Palacios Tolvett
- "¿La derecha es invencible? Encrucijadas y desafíos del movimiento de mujeres y feminista en Argentina bajo el gobierno de Javier Milei", de María Chaves

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / TARDE

LUGAR: MEZANINA

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 11: MESA 8 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "Los clásicos que no son. Ensayo sobre la circulación editorial de la antropología venezolana", de Christian Valles Caraballo (Centro CLACSO VE-002)
- "La organización de la investigación en el CELARG", de Andres Eloy Ruiz Adrian (Centro CLACSO VE-002)
- "Aproximación teórica a los principios de la complementariedad en la investigación cualitativa", de Nandy García Aular, Gilsí Domínguez Jiménez (Centro CLACSO VE-048)
- "La investigación en las artes: retos y realidades frente a las Inteligencias Artificiales", de Mariangel López Almar (Centro CLACSO VE-038)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 11: MESA 4 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "La artesanía como preservadora de la memoria histórica de México y Venezuela", de Franlíz Figueroa Márquez, Perla Shiomara del Carpio Ovando (Centro CLACSO VE-024)
- "ASÍ SOMOS LOS DE ESTA TIERRA: Patrimonio Cultural, Territorio y Memoria", de Fabiola Velasco Pérez (Centro CLACSO VE-019)
- "Empoderamiento patrimonial. Caso del traslado de la imagen de María Lionza sobre el danto hacia la Montaña de Sorte", de Annel Mejías Guiza (Centro CLACSO VE-051)
- "Marc de Civrieux: una aproximación al mito como reto epistemológico para la construcción de conocimiento histórico", de Adriana Rodríguez Fuentes (Centro CLACSO VE-002)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / TARDE

LUGAR: SALA 1 / PISO 4

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 11: MESA 9 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "Tradiciones musicales e identidad nuestroamericana: Rituales sonoros entre el poder y la resistencia", de Rosa Iraima Sulbarán Zambrano (Centro CLACSO VE-035) (VIRTUAL)
- "La 'zona del no-ser' de Frantz Fanon y la colonialidad del habitar", de Abner Colmenares (Centro CLACSO VE-002)
- "El venezolano de fines del siglo xx: un espacio para el diálogo intelectual en torno a la conceptualización de una comunidad imaginada", de Carlos Franco Gil (Centro CLACSO VE-002)
- "Cosmovisión Artística Liberadora Latinoamericana", de Yolanda Venecia Pérez Mendoza (Centro CLACSO VE-038) (VIRTUAL)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 12: MESA 3 TIERRA VIVA, TERRITORIOS Y RESISTENCIAS: BIENES COMUNES Y REPRODUCCIÓN DE LA VIDA

- "LA AGROECOLOGÍA COMO RESISTENCIA POLÍTICA A LA CIUDAD MODERNA: Una reflexión basada en el caso de la cooperativa Escuela Popular de Agricultura Urbana", de Eisamar Ochoa, Yoandy Medina, Leipzig Real, Gabriela Ferreira (Centro CLACSO VE-055)
- "Colonialismo y ciudad en América Latina en el Siglo XX. Una mirada a la ciudad moderna latinoamericana", de Amanda Urdaneta Vega (Centro CLACSO VE-002)
- "Las Escuelas de cuencas que siembran agua. La insurgencia de un proyecto", de Melina Maytín Márquez (Centro CLACSO VE-033)
- "Socioconservación de los ecosistemas orientales, como estrategia para la preservación de la biodiversidad y control del cambio climático: experiencias desde la UBV", de Jesús Padilla Santana (Centro CLACSO VE-002)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / TARDE

LUGAR: SALA 1 / PISO 6

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

EJE 11: MESA 10 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "Zulma y Ana Isabel, un Dios, dos cosmovisiones, dos cosmovivencias", de Carmen Ofelia Mambel (Centro CLACSO VE-066)
- "Cotidianidad radical y creación insurgente en la obra de Gloria Rojas", de Edsijual Mirabal Cova (Centro CLACSO VE-058)
- "Del Café al Algoritmo: Nuevas Geografías de Audiencias Culturales", de Gabriel Castillo Esqueda (Centro CLACSO VE-038)
- "El ensayo. Base del pensamiento ignorado: Glissant, Briceño Guerrero, y Mignolo", de Raúl García Palma (Centro CLACSO VE-002)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

EJE 6: MESA 1 DERECHOS HUMANOS COMO COSMOPOLÍTICA UNIVERSALISTA EN CRISIS: (IN)JUSTICIAS EPISTÉMICAS Y REPARACIONES HISTÓRICAS

- "Aproximación crítica a los nuevos sujetos potencialmente violadores de los Derechos Humanos", de Jesús Rojas Hernández, Verónica González Francis (Centro CLACSO VE-066)
- "Mecanismos para la defensa y protección de los derechos humanos en la crisis global del siglo XXI. Una mirada crítica desde el sur", de Eluz María Paredes García (Centro CLACSO VE-008)
- "Más allá de las normas y dogmas: la cultura y la educación como raíces de lo humano, desde una mirada venezolana", de Mariana Tabata (Centro CLACSO VE-066)

DÍA 4: JUEVES 04/12/2025 / TARDE

LUGAR: LIBRERÍA CELARG

BLOQUE 3: 1:30 PM-3:00 PM

MESA 5 PUBLICACIONES

- Libro *Sistematización de experiencias de la Internacional antifascista* (2025), con Ana Alejandrina Reyes Páez (Centro CLACSO VE-062)
- Libro *El Coloniaje, 2025/A 200 años de la doctrina Monroe* (2023), con Diego González (Centro CLACSO VE-071)
- Libro *Venezuela en reinvencción. Bloqueo, pandemia e imaginarios*, con Mitzy Flores Sequera (Centro CLACSO VE-016)
- Tres libros del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Hugo Rafael Chávez Frías - IAEP Hugo Chávez, de Adán Chávez Frías (Centro CLACSO VE-075)

BLOQUE 4: 3:15 PM-4:45 PM

MESA 2 PUBLICACIONES

- Revista *Apuntes y trochas*, nro. 6, con Julieta Daza Arregocés (Centro CLACSO VE-061)
- Revista *Política Internacional*, vol. VII, nro. 3, con Isaac González Matute (Centro CLACSO VE-039)
- Revista *Arkia*, vol. 2, año 2022, con Antonio Pérez Alonso (Centro CLACSO VE-059)
- Libro *Narraciones para la libertad* (2025), con Ismenia Mercerón (Centro CLACSO VE-062)

DÍA 5:
VIERNES 05/12/2025

V CONFERENCIA
DE LA RED DE CENTROS
CLACSO VENEZUELA

DÍA 5: VIERNES 05/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: TEATRO

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 7: MESA 3 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "Lenguaje inclusivo una mirada desde el sentir/pensar y amar la equidad", de Elianny Alvarado Hernández (Centro CLACSO VE-024)
- "Necropoder y violencia obstetra en el estado de Morelos, Mx.", de Frida Gutiérrez Barrera (Centro CLACSO VE-051) (VIRTUAL)
- "Reconstruyendo sueños y utopías comunes para una praxis antipatriarcal de liberación antisistémica a cargo de quienes se asumen como hombres", de Hector Gutiérrez García (Centro CLACSO VE-062)
- "Un estudio de las masculinidades existentes en Venezuela en el 2025 a partir de sus posicionamientos normativos sobre las feminidades", de Omar Vázquez Heredia (Centro CLACSO VE-019)
- "Estructura y diferenciales productivos de hombres y mujeres en Venezuela. Autonomía económica de las mujeres en contextos de crisis", de Iris MartiN, José Luis Fernández-Shaw (Centro CLACSO VE-001)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

MESA ESPECIAL 1 DEL GT CLACSO CRÍTICA JURÍDICA Y CONFLICTOS SOCIOPOLÍTICOS: PENSAMIENTO JURÍDICO CRÍTICO Y CONFLICTOS SOCIOPOLÍTICOS

- "Las medidas coercitivas unilaterales ("sanciones") como crimen de lesa humanidad dentro de la agresión multi-forme contra Venezuela", de Sonia Boueiri (Venezuela)
- "La guerra cognitiva y las MCU en la vida cotidiana: experiencias y visiones de habitantes de Ciudad Caribia", de Luz Marina Toro y Fernando Giuliani (Venezuela)
- "Las batallas jurídicas en América Latina", de Marcelo Maisonnave (Argentina) (VIRTUAL)
- "Elección democrática de los jueces: oportunidades y desafíos en México", de Aleida Hernández (México) (VIRTUAL)
- "Pensamiento jurídico crítico y coyunturas actuales latinoamericanas", de Carlos Rivera Lugo (Puerto Rico) (VIRTUAL)

DÍA 5: VIERNES 05/12/2025 /MAÑANA

LUGAR: MEZANINA

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 7: MESA 6 FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

- "Empoderamiento o explotación sexual: Análisis de elementos retóricos utilizados en anuncios de reclutamiento por productores de contenido para adultos", de Alfredo Mujica Zepa (Centro CLACSO VE-010)
- "Realidades de la violencia de género en la vida y en la poesía de mujeres venezolanas", de Simonny Urdaneta Castro, Esther González Guzmán, Carmen Ofelia Mambel, Minerva Flores Sequera (Centro CLACSO VE-054)
- "Memorias fracturadas: Violencia de género en tiempos de crisis", de Alicia Marquina Rodríguez (Centro CLACSO VE-033)
- "Mujeres constructoras de espacios seguros en la Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo", de Laura Chirinos Castellanos, Eylin Bárbara Vicuña, Willey Peñuela, Esther González Guzmán, Carmen Mambel, Mitzy Flores Sequera (Centro CLACSO VE-081)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 11: MESA 7 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "Didáctica decolonial para la enseñanza del sonido cinematográfico a estudiantes de dirección y producción", de Erasmo Ramírez Carrillo (Centro CLACSO VE-038)
- "Exploración estética del palimpsesto como práctica contemporánea", de Verónica Florville (Centro CLACSO VE-002)
- "Hacia una estética nuestroamericana", de Nelson Hurtado (Centro CLACSO VE-038)
- "Estructura del pensamiento crítico latinoamericano: tradiciones, contradicciones y alternativas en el contexto actual", de Yorlis Mora de Montero (Centro CLACSO VE-022) (VIRTUAL)

DÍA 5: VIERNES 05/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 3: MESA 4 GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

- "De lo cognitivo a la Praxis, en las relaciones bilaterales entre EE.UU y Venezuela", de Ramón López Martínez (Centro CLACSO VE-075)
- "La Faja petrolífera de Venezuela transversalizada por el Peak Oil, la financiación energética y la geoeconomía estadounidense", de Carlos San Vicente Rodríguez (Centro CLACSO VE-006)
- "La 'Nacionalización' de la Industria Petrolera en Venezuela: una Trampa del Capital Transnacional en la Lógica de la Geopolítica Global: guerra cultural y el capitalismo digital", de Eleazar Mujica Sánchez (Centro CLACSO VE-006)
- "Sanciones contra Venezuela: de la resistencia a la resiliencia", de William Serafino (Centro CLACSO VE-006)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 10: MESA 2 NIÑECES Y JUVENTUDES DEL SIGLO XXI: IDENTIDADES, RESISTENCIAS Y FUTUROS OTROSÍAS

- "Madres al frente. Vulnerabilidades y estrategias de vida en hogares monoparentales con jefatura femenina de la comunidad La Veraniega, municipio Tomás Lander. Edo. Miranda. Año 2025", de Ayarit Figuera Muñoz (Centro CLACSO VE-040)
- "Masculinidad hegemónica y nuevas masculinidades: impacto en la salud mental de los adolescentes. Promoviendo una educación para la paz", de Leida Montero, Maria Cristina Gonzalez, José Gregorio Requena (Centro CLACSO VE-016)
- "Hacia una espiral de la memoria biocultural. Experiencias transdisciplinarias desde y para la infancia", de Xavier Rodríguez, Dinora Sánchez, Gladys Obelmejias, María Reyes, Joussette Rivodó, Francisco Nava, Ángel Ulloa, Gian Carlos Lacruzoa (Centro CLACSO VE-038)

DÍA 5: VIERNES 05/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 2 / PISO 4

BLOQUE 1: 9:00 AM-10:30 AM

EJE 10: MESA 1 NIÑECES Y JUVENTUDES DEL SIGLO XXI: IDENTIDADES, RESISTENCIAS Y FUTUROS OTROS

- "Estereotipos y cuidados en juventudes urbanas de la ciudad de Caracas", de Irama La Rosa (Centro CLACSO VE-027)
- "La inclusión del escolar con autismo en la escuela regular", de Romelia Gutiérrez de Avendaño (Centro CLACSO VE-033)
- "La Participación Juvenil, eje necesario para la política de inclusión del movimiento estudiantil venezolano", de Oswely Yahiti Teran Salazar (Centro CLACSO VE-001)
- "Ludoteca de Ciencias y Saberes. Experiencias de servicio comunitario para fomentar vocaciones tempranas en niñas STEM", de Luis Cabriles Torres, Omary Herrera Molina, Diego Moreno, Abya Yala Lanz, Irama La Rosa (Centro CLACSO VE-027)

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

EJE 11: MESA 5 ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

- "Teatro histórico como instrumento de reflexión en el VPDS de la Unellez", de Yelitza Roa Méndez (Centro CLACSO VE-002)
- "Arte y Política... contextos para el análisis", de Orlando Peraza Castillo (Centro CLACSO VE-038)
- "La fiesta en la poesía de Hanni Ossott: una voz del desarraigo en el mapa latinoamericano", de Gloria Caballero Golding (Centro CLACSO VE-002)
- "Teatro colectivo. Exilio y sentido de pertenencia", de Yarmila Guaramato Barrera (Centro CLACSO VE-001)

DÍA 5: VIERNES 05/12/2025 / MAÑANA

LUGAR: SALA 1 / PISO 6

BLOQUE 2: 11:00 AM-12:30 M

MESA DE BECARIOS/AS/ES 1

- "Las narrativas de la investigación en las ciencias sociales del siglo XXI: frente a sus desafíos", de María de Lourdes Figueredo (Centro CLACSO VE-024)
- "Las Antropologías del Sur como prácticas de saberes en el contexto de las Epistemologías del Sur. Casos Colombia, Venezuela y Bolivia", de Annel Mejías Guiza (Centro CLACSO VE-051)
- "La novela criminal", de Franklin Perozo Díaz (Centro CLACSO VE-031)
- "Pensarse en el Caribe: clave calibánica para fortalecer la identidad caribeña", de Francis Rivas-Roa (Centro CLACSO VE-064)

DÍA 5: VIERNES 05/12/2025 / TARDE

BLOQUE HORARIO: 2:00 PM-5:00 PM

LUGAR: TEATRO

**FORO DE PRESENTACIÓN DEL LIBRO *IMPACTO INTEGRAL DE LAS SANCIONES
POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS APLICADAS A LA REPÚBLICA
BOLIVARIANA DE VENEZUELA***

- Capítulo "Imaginarios y representaciones sociales de las resoluciones socio-culturales concretas para el manejo de las crisis e impacto de las políticas públicas en el contexto del bloqueo político, económico y financiero a Venezuela. Casos Barinas, Mérida, Zulia, Carabobo y Caracas", con Annel Mejías Guiza (Centro CLACSO VE-051)
- Capítulo "La vida florece desde la alimentación: experiencias productivas autogestionadas en Venezuela en el contexto de bloqueo y pandemia", con Ximena González Broquen (Centro CLACSO VE-018)
- Capítulo "Impacto de las Medidas Coercitivas Unilaterales del Gobierno Estadounidense y países Aliados sobre la Salud Sexual", con Miguel Alfonso (Centro CLACSO VE-023)
- Capítulo "Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación, ante el bloqueo económico y guerra híbrida en la República Bolivariana de Venezuela", con Irama la Rosa (Centro CLACSO VE-027)
- Capítulo "Las medidas coercitivas unilaterales en Venezuela: una aproximación a las capacidades institucionales para estimar daños en salud, alimentación, y ciencia y tecnología", con Sonia Boueiri (Centro CLACSO VE-011)

Transmisión en vivo Canal YouTube Conferencia CLACSO Venezuela: <https://www.youtube.com/@ivconferenciadclacsovenezue2364/featured>

CIERRE DE LA V CONFERENCIA CLACSO VENEZUELA. HORA: 4:00 PM

- Cierre y refrigerio con autoridades y Comités Académico y Organizador de la V Conferencia CLACSO Venezuela.

NOMENCLATURA DE LOS CENTROS CLACSO VENEZUELA PARTICIPANTES:

- VE-001 Centro de Estudios de la Mujer CEM/UCV
- VE-002 Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos CELARG
- VE-006 Fundación Centro Internacional Miranda CIM
- VE-008 Centro de Investigaciones Críticas y Socioculturales CICS/USB
- VE-010 Doctorado en Ciencias Sociales DCS/UCV
- VE-011 Fundación Juan Vives Suria - FUNDVIVES
- VE-013 Vicerectorado de Creación Intelectual y Vinculación Social VRCIVS/UNES
- VE-015 Fundación Centro de Estudios sobre Crecimiento y Desarrollo de la Población Venezolana FUNDACREDESA
- VE-016 Doctorado de Ciencias Sociales mención Estudios Culturales UC
- VE-017 Instituto de Altos Estudios Bolívar-Marx IAEBM
- VE-018 Centro de Estudio de Transformaciones Sociales CETS/IVIC
- VE-019 Dirección de Sociopolítica y Cultura SyC/IDEA
- VE-022 Centro de Estudio de Economía Política CEEP-UBV
- VE-023 Centro de Estudios de Salud Colectiva y Derecho a la Vida CESACODEVI
- VE-024 Centro de Estudios Sociales y Culturales CESYC
- VE-025 Instituto de Altos Estudios de América Latina IAEAL-USB
- VE-027 Red de la Calle: Proyecto de Arte, Ciencias y Ciudad - Reddelacalle
- VE-029 Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos "Gastón Parra Luzardo" CEELA
- VE-033 Centro de Estudios de Educación Emancipadora y Pedagogía Crítica CEPEC
- VE-034 Centro de Estudios de Educación Emancipadora y Pedagogía Crítica de Sucre CEPEC - SUCRE
- VE-035 Grupo de Investigación Análisis Sociopolítico de América Latina y el Caribe GIASALC
- VE-038 Dirección General de Producción y Recreación de Saberes UNEARTE
- VE-039 Instituto de Altos Estudios Diplomáticos Pedro Gual IAEDPG
- VE-040 Unidad de Investigación en Desarrollo Humano Local y Política Social - UNIDE
- VE-044 Centro de Estudios de la Comunicación Social y las Tecnologías Libres CECSOTIL
- VE-045 Servicio Autónomo Instituto de Altos Estudios IAEAG
- VE-048 Centro de Estudios e Investigaciones Culturales, Lingüísticos y Literarios CEICLYL
- VE-049 Centro Internacional de Investigación "Otras Voces en Educación" CII-OVE
- VE-050 Fundación Género con Clase FundaGCC
- VE-051 Fundación Red de Antropologías del Sur REDAS
- VE-054 Mesa de Mujeres, Diversidad y Estudios de la Vida Cotidiana MDE
- VE-055 Fundación de Investigaciones Sociales Diversidad FIS Diversidad
- VE-057 Organización Latinoamericana hacia un Nuevo Derecho Agroecológico OLDA
- VE-058 Centro de Contenidos Decoloniales Comunes Hugo Chávez de LAUICOM
- VE-059 Centro de Estudios para la Seguridad y Desarrollo Integral CESDI
- VE-061 Centro de Investigación y Estudios Fronterizos CIEF
- VE-062 Centro de Investigaciones Sociales Simón Rodríguez CEISSR
- VE-063 Escuela de Formación Popular Nuestra América EFPNA
- VE-064 Instituto de Estudios Científicos y Tecnológicos IDECYT
- VE-066 Instituto de Investigación y Postgrado de la Escuela Nacional de la Magistratura IIPENM CIEDLAB
- VE-068 Doctorado en Ciencias para el desarrollo Estratégico DCDE
- VE-071 Centro Internacional de Estudios para la Descolonización Luis Antonio Bigott CIEDLAB
- VE-074 Centro de Estudios Ambientales – CEA
- VE-075 Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Hugo Rafael Chávez Frías - IAEP Hugo Chávez
- VE-076 Área de Postgrado en Estudios de la Mujer AEM-UCV
- VE-077 Fundación Centro de Estudios Simón Bolívar – CESB
- VE-078 Fundación Instituto de Altos Estudios de Control Fiscal y Auditoría de Estado " Gumersindo Torres" - COFAE
- VE-079 Centro Nacional de Investigaciones Turísticas - CENINTUR-UNATUR
- VE-080 Instituto de Altos Estudios Transdisciplinarios - IAET
- VE-081 Centro de Investigaciones Sociales – CIS

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS 12 EJES TEMÁTICOS

1. EL ESTADO EN DISPUTA: DEMOCRACIAS, CONTRAHEGEMONÍAS Y COLONIALIDADES DEL PODER

Este eje convoca propuestas que examinen críticamente el Estado como campo de disputa político, donde se enfrentan las democracias formales con prácticas contrahegemónicas que desafían las estructuras coloniales del poder. Centrando la mirada en el caso venezolano, se analizará el proyecto del Estado comunal como experiencia concreta de transformación descolonial y construcción de poder popular, estableciendo diálogos con otras iniciativas del Sur Global. Desde los enfoques de la política de la liberación, el eje explora las tensiones entre las formas estatales tradicionales y los modelos de autogobierno comunitario y plurinacional que surgen desde las pluri-resistencias del Sur Global. Se dará particular atención a propuestas que analicen cómo los colectivos populares, movimientos sociales, pueblos originarios y proyectos decoloniales disputan la institucionalidad hegemónica, configurando nuevas geometrías del poder que priorizan la soberanía popular, la justicia epistémica y la desmercantilización de la vida.

El eje profundizará en las contradicciones entre el Estado burgués y los horizontes comunales, examinando casos concretos donde se expresan estas tensiones. A través del intercambio con experiencias del Sur Global, se trazarán cartografías comparadas que permitan identificar aprendizajes comunes y desafíos compartidos en la construcción de alternativas posliberales.

Finalmente, el eje plantea reflexiones sobre la descolonización del Estado como proyecto político liberador: ¿Cómo se reconfiguran las relaciones entre Estado, poder popular y colectivos comunitarios en los procesos de transformación política? ¿Qué aprendizajes emergen de las experiencias del Estado comunal venezolano y otras experiencias del Sur Global? ¿De qué modo las luchas contrahegemónicas pueden superar las limitaciones del Estado liberal evitando reproducir sus lógicas de dominación? ¿Cómo construir nuevas institucionalidades que articulen justicia epistémica, autonomía territorial y transformación radical del poder?

El intercambio con experiencias del Sur Global permitirá trazar cartografías de las luchas por redefinir lo estatal desde una ética de la liberación, destacando aprendizajes y desafíos comunes.

2. PODER POPULAR Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIAS: AUTOGESTIÓN, REPRODUCCIÓN DE LA VIDA Y TENSIONES SOCIALES

Este eje convoca propuestas que analicen críticamente las experiencias de organización colectiva y autogestión que surgen como respuestas a las crisis sistémicas del capitalismo, enraizadas en la tradición histórica del poder popular en el Sur Global. Desde las luchas anticoloniales y descoloniales hasta las resistencias actuales al neoliberalismo, al capitalismo y al imperialismo, se examinarán las formas en que los colectivos comunitarios, en su diversidad estructural, han propuesto y construido alternativas de autogobierno, economía popular y defensa de los bienes comunes, desafiando las estructuras de dominación.

En el caso venezolano, se analizará críticamente la construcción del poder popular en la Revolución Bolivariana, desde las primeras experiencias de consejos comunales hasta las comunas y otras formas organizativas, tomando en cuenta las diferentes experiencias de economías comunales y comunitarias, que incluyen formas diversas de autogestión productiva. El eje explorará cómo estas iniciativas han buscado trascender el Estado liberal, generando nuevas institucionalidades basadas en la participación protagónica, la planificación colectiva y la democratización de los medios de vida.

A su vez, se debatirán las tensiones inherentes a estos procesos: entre autonomía e institucionalización, entre lógicas capitalistas y prácticas anticapitalistas, entre la urgencia de la reproducción material y los horizontes estratégicos de transformación. El diálogo con experiencias del Sur Global permitirá contrastar aprendizajes y desafíos comunes, destacando cómo estas prácticas tejen redes de soberanía popular frente al despojo neoliberal.

Finalmente, el eje plantea reflexiones sobre el poder popular como horizonte ético-político: ¿Cómo se redefine la democracia desde estas prácticas? ¿Qué formas de organización pueden sostener proyectos de vida digna en medio de las crisis civilizatorias?

El compartir análisis desde experiencias de organización popular en el Sur Global, con sus tensiones y aprendizajes, permite entrelazar alternativas concretas desde la resistencia cotidiana y la creación colectiva.

3. GEOPOLÍTICA CRÍTICA DEL SUR GLOBAL: IMPERIALISMO, BIOPOLÍTICA Y LUCHAS DESCOLONIALES

Este eje convoca propuestas de ponencias que, en un contexto global marcado por la reconfiguración de los centros de poder, la persistencia de distintas estructuras y modos imperiales o de ejercicio del imperialismo, y la emergencia de resistencias desde el Sur Global, plantean la necesidad de repensar las categorías tradicionales de la geopolítica desde una perspectiva crítica y decolonial, ya que las epistemologías del norte hegemónico han invisibilizado las experiencias, saberes y luchas de los pueblos del Sur Global frente a la explotación, la precarización y la colonialidad del poder.

Se tratará de cuestionar las narrativas hegemónicas sobre el orden internacional, los modos en los que operan los imperialismos contemporáneos a través de la biopolítica o, más propiamente, de dispositivos biopolíticos, así como señalar cómo se están redefiniendo los horizontes de lo político desde las luchas descoloniales. A su vez, se abordarán las nuevas formas del imperialismo que trascienden el uso de la fuerza militar tradicional : ¿Cómo se reconfiguran las dinámicas imperiales en el Sur Global más allá de la coerción militar, a través de mecanismos como la financiarización de la naturaleza, los tratados de libre comercio asimétricos y el extractivismo? ¿Cómo las experiencias de resistencia que construyen “lo común” operan como alternativa biopolítica y de descolonización del cuerpo, desafiando tanto las prácticas imperiales como los marcos cognitivos hegemónicos? ¿De qué manera los movimientos descoloniales, a través de la recuperación de saberes ancestrales, la creación de redes sur-sur y la crítica a las instituciones internacionales dominantes, redefinen las luchas contra el imperialismo y la colonialidad del poder?

El debate académico desde experiencias concretas, tensiones y aprendizajes compartidos, permitirá construir modelos de convivencia política que -desde diálogos teórico-prácticos- interpelen las lógicas de dominación del orden global actual.

4. GUERRAS COGNITIVAS: LÓGICAS, EPISTEMOLOGÍAS Y RESISTENCIAS

Este eje convoca propuestas que, partiendo de la mente como el nuevo escenario de la guerra del presente y del futuro para manipular subjetividades, intervenir gobiernos, desestabilizar la institucionalidad y violar la soberanía nacional, expongan críticamente estrategias de propaganda y tecnologías cognitivas de sometimiento para afianzar identidades neocolonialistas, naturalizar discursos de odio y propiciar la consolidación de proyectos de la extrema derecha, articulados en un nuevo ecosistema de producción y consumo (medios digitales de difusión masiva, redes sociales y otras plataformas virtuales). Interesan trabajos que revelen los ensamblajes históricos de desigualdad en el capitalismo electrónico informático, digital y/o tecnofeudalista como problema geopolítico.

Se abordarán las guerras cognitivas como epicentro de los escenarios de disputas en el Sur Global, en términos socioculturales, ambientales, éticos-morales y políticos, analizando tanto sus nuevas formas de amenaza a la paz, como las respuestas de las Epistemologías del Sur. Se incluyen estrategias de resistencia diversas, el rol de las ciencias sociales y los casos de afrontamiento institucional orgánico frente al impacto de las guerras cognitivas (legislaciones, movimientos sociales, políticas públicas, etc.).

Reconociéndose a Venezuela como laboratorio de estas guerras, se analizarán experiencias concretas, evidenciando el impacto en la construcción de imaginarios, políticas de identidad y las nuevas violencias, abordando estas interrogantes: ¿Cuáles son las prácticas discursivas que revelan un orden y sentidos de pertenencia para la inclusión/exclusión? ¿Cuáles son las estrategias/formaciones discursivas/tecnologías/artefactos de consumo simbólico en las guerras cognitivas en el contexto de la post-verdad?

Cartografiar las trincheras epistemológicas de estas guerras en el Sur Global permitirá interpelar tanto los dispositivos de manipulación masiva como las prácticas de re-existencia que defienden la soberanía de los imaginarios.

5. NECROPOLÍTICAS DE LA MOVILIDAD: CONTROLES Y POLÍTICAS MIGRATORIAS RACISTAS, PATRIARCALES Y CLASISTAS

Este eje convoca propuestas en torno a la concepción de la movilidad y migración humana como procesos que nos acompañan desde los orígenes mismos de la humanidad. Partiendo del hecho de que en nuestra región la migración se ha multiplicado y diversificado en sus modalidades y circunstancias, se recibirán trabajos que permitan conocer cómo, en el contexto de guerra global, se implantan políticas de violencia, muerte y explotación hacia las y los migrantes. También cómo las poblaciones migrantes se encuentran con múltiples formas de violencia durante todas las etapas del proceso migratorio: salida, tránsito, llegada/acogida/integración.

Se abordará, de forma crítica, el cierre agresivo de las fronteras, la criminalización a las personas en movilidad, la lógica y ampliación de los grupos delictivos que se lucran con los traslados, el tráfico y la trata, además de la configuración de redes de captación y usufructo, la implementación de requisitos y procedimientos crueles y discriminatorios por parte de los gobiernos, etc. También se plantearán reflexiones en torno a necroprácticas y convicciones coloniales que se imponen para disciplinas migratorias, promovidas en torno a discursos y prácticas que presentan la migración como un problema que amenaza la seguridad interna y la economía nacional.

El significado y tránsito de la migración no son los mismos para todas las personas, sino que se articulan según las posiciones sociales. ¿De qué manera el género, la etnia, la clase y las condiciones físicas interactúan con las ideas, prácticas y representaciones en la migración? ¿Qué papel juegan estas dimensiones en la experiencia de las fronteras y el acto de migrar?

Mapear las migraciones en Venezuela y en Latinoamérica permitirá visibilizar tanto las políticas institucionales como las experiencias cotidianas que configuran sus realidades y desafíos transversales.

6. DERECHOS HUMANOS COMO COSMOPOLÍTICA UNIVERSALISTA EN CRISIS: (IN)JUSTICIAS EPISTÉMICAS Y REPARACIONES HISTÓRICAS

Este eje convoca a propuestas que descentren y critiquen los universalismos y la modernidad eurocentrada, desde las praxis de los movimientos decoloniales, poscoloniales y los estudios de la subalternidad. El monopolio de lo que es universal es fundamental para la reproducción simbólica de las élites globales y, por tanto, de los programas globalizadores.

Se abordarán, de forma crítica, los Derechos Humanos como un particularismo cosmopolítico occidental que se teje, como una expresión etnocéntrica de un discurso manejado dentro de una cultura de gobernanza global. Frente al crecimiento de los nacionalismos conservadores y el ascenso de la ultraderecha, los Derechos Humanos y su defensa han significado desafíos y retrocesos frente a la diversidad y sus políticas identitarias. Al pregonarse como particularismo universal global, se borran las diferencias y luchas en torno a intereses comunes, propiciando violencias y opresiones. ¿Qué reflexiones se plantean en torno a los Derechos Humanos como discurso global en crisis y las injusticias epistémicas? ¿Qué aspectos de las narrativas de los Derechos Humanos como universalismo global pueden analizarse, incluyendo su red transnacional de gobernanza, agencias multilaterales y su legislación universal? ¿Cómo abordar la tensión entre las agendas de intervención global y la negación de la soberanía, y la relación entre lo universal y lo local en el contexto de los Derechos Humanos?

También se plantearán los Derechos Humanos como un discurso utópico fraterno global para regular los abusos y violencias de agentes y agencias poderosas, a través de la exposición de otras experiencias: como una posibilidad de justicia epistémica e intercambio intercultural en el reconocimiento y resarcimiento de exclusiones e invisibilizaciones, producto de procesos históricos de instauración de superioridad/inferioridad ontológicas.

Abordar procesos de reparación histórica, con sus grietas e intersticios en torno a este discurso fraterno global, permite (re)construir caminos para la cohesión social y política.

7. FEMINISMOS Y GÉNERO EN EL SUR GLOBAL: CUIDADOS, CUERPOS-TERRITORIOS EN DISPUTA Y CONSTRUCCIONES ALTERNAS

Este eje convoca propuestas que, desde el Sur, planteen las teorías feministas como crítica profunda al sistema patriarcal, el origen de las formas de dominación y opresión. También se recibirán trabajos que abarquen la lucha histórica de las mujeres y las disidencias en la región, la visibilización de la intersección entre género, racismo, colonialismo, capitalismo extractivista y las diversas violencias estructurales propias del Sur Global.

Los géneros, entendidos como normas y prácticas sociales, se configuran y reproducen dentro de relaciones de poder propias del sistema patriarcal. Este eje se preocupa por abordar estas dinámicas que se cristalizan en múltiples dimensiones de la totalidad sociohistórica: en los cuerpos, las subjetividades, las políticas estatales, las instituciones sociales, los dispositivos simbólicos, la división sexual del trabajo, las diversas formas de violencia, la historiografía y las artes, las biografías personales, entre otras. ¿Qué estrategias de descolonización y reapropiación emergen desde los feminismos del Sur Global

para confrontar la mercantilización patriarcal y extractivista de la vida? ¿Cómo las epistemologías feministas del Sur desarticulan los relatos hegemónicos sobre “género” y proponen ontologías otras para pensar lo político?

El explorar los géneros y sus respuestas críticas, con sus esencializaciones y marcos políticos, sociales, económicos y culturales, permite desnaturalizar las normas y prácticas que el sistema patriarcal reproduce en el sistema-mundo.

8. ÉTICA PARA LA VIDA: SALUD INTER/PLURICULTURAL Y SOBERANÍA SANITARIA

Este eje convoca propuestas que analicen críticamente los modelos hegemónicos de salud y las alternativas inter/pluriculturales en el Sur Global, incluyendo medicinas ancestrales, tradicionales y sistemas no hegemónicos, así como políticas públicas decoloniales. Se examinarán las luchas de comunidades afrodescendientes, indígenas, rurales y movimientos sociales por construir paradigmas alternativos que enfrenten la mercantilización de la vida y las jerarquías epistémicas del sistema-mundo.

En el caso venezolano, se estudiarán experiencias de salud inter/pluricultural en el marco de la refundación del Estado, conforme al mandato constitucional de 1999. Esto incluye desde sistemas de medicinas alternativas hasta redes comunitarias de atención primaria y políticas públicas que articulan diversos saberes, cuestionando el modelo biomédico hegemónico y promoviendo prácticas basadas en participación comunitaria, justicia epistémica y salud como derecho. El eje también debatirá tensiones clave: entre conocimientos científicos y saberes ancestrales/tradicionales, entre el modelo biomédico y el enfoque bio-psico-social, entre institucionalidad estatal y autonomías comunitarias, y entre atención inmediata y proyectos de transformación civilizatoria. El diálogo con experiencias del Sur Global permitirá identificar desafíos comunes en la construcción de soberanía sanitaria frente al neocolonialismo médico.

Finalmente, se reflexionará sobre la salud como campo de disputa: ¿Cómo descolonizar los sistemas sanitarios sin folclorizar los saberes ancestrales? ¿Qué institucionalidades pueden garantizar el derecho a la salud desde enfoques descoloniales e interculturales? ¿Cómo las luchas por la soberanía sanitaria contribuyen a proyectos de liberación más amplios?

El articular luchas por la soberanía sanitaria desde el Sur Global, con sus tensiones entre saberes y modelos, permite tejer horizontes de salud decolonial donde la vida permite aportar a la construcción de alternativas reales a la crisis civilizatoria del capitalismo.

9. EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍAS LIBERADORAS EN TIEMPOS DE CAPITALISMO DIGITAL

Este eje convoca propuestas que, en un contexto global marcado por la mercantilización de la vida, la dataficación de las subjetividades y la expansión del capitalismo digital, se planteen como espacios críticos para reflexionar sobre el papel de la educación como campo de disputa y posibilidad emancipadora. Frente a la creciente privatización del conocimiento, la vigilancia algorítmica en entornos educativos y la precarización laboral docente, en este eje urge preguntarnos: ¿Cómo construir pedagogías que resistan a la lógica neoliberal y colonial de las tecnologías digitales?

¿Qué alternativas emergen desde América Latina para reimaginar la educación como práctica de libertad en la era digital?

Este eje recibirá también investigaciones, experiencias y debates que exploren temáticas relacionadas con el desarrollo de pedagogías emergentes, tecnologías disruptivas, educación popular-comunitaria y nuevas estrategias de organización que propongan metodologías colaborativas, así como

redes autónomas de docentes que desafíen las jerarquías epistémicas y el monopolio del conocimiento. De igual manera, aquellas que emerjan como críticas al capitalismo digital en educación, impreso en las plataformas educativas corporativas que reproducen las lógicas extractivistas, privatizan el saber y profundizan las desigualdades; así como trabajos que evalúen el impacto de la inteligencia artificial, cuestionen la plataformización y planteen nuevas estrategias para ampliar autonomías colectivas.

Se trata de tejer futuros educativos donde la tecnología sirva a la emancipación y no a la consolidación del control y nuevas formas de opresión.

10. NIÑECES Y JUVENTUDES DEL SIGLO XXI: IDENTIDADES, RESISTENCIAS Y FUTUROS OTROS

Este eje convoca propuestas que, partiendo del hecho de que en Venezuela tanto la transición demográfica como las bondades del bono demográfico se han visto afectados por las medidas coercitivas unilaterales y la migración masiva desde hace más de una década, aborden lo que representa el desafío y la oportunidad de contar con una población joven y activa. En la región, la fecundidad y la mortalidad disminuyen progresivamente, por lo que las juventudes deben ser consideradas sujetos estratégicos para transformar el futuro.

Se buscará visibilizar estudios rigurosos sobre la construcción de identidades, resistencias y visiones de futuro de niñeces y juventudes, evidenciando sus aspiraciones, activismos políticos y proyectos de vida para contribuir a una agenda de transformación socio-cultural basada en la igualdad y los derechos de las personas, explorando experiencias de ciudades inclusivas donde las juventudes promueven cuidados ecofeministas del planeta y resiliencia frente a la violencia, pobreza y crisis climáticas.

Se abordarán las subjetividades adolescentes, la afrontación de los roles de género y proyectos de vida, considerando derechos sexuales y reproductivos, identidades LGTBIQ+, violencia de género, educación, trabajo y migración, así como trabajos sobre activismo político juvenil en espacios públicos y virtuales, enfocado en causas como la justicia medioambiental y la lucha contra violencias estructurales y xenofobia. ¿Qué aprendizajes surgen de las experiencias de organización juvenil urbana y rural que articulen cuidados comunitarios, activismos digitales y respuestas a la emergencia climática? ¿Cómo impactan las redes sociales en la autopercepción corporal y salud mental de niños/as y adolescentes, y qué políticas públicas podrían prevenir los riesgos digitales en la construcción de sus identidades digitales?

El reconocer las juventudes como actoras estratégicas de transformación, con sus resistencias creativas y proyectos de vida en contextos adversos, permite tejer alternativas de desarrollo en las cuales la igualdad y la justicia intergeneracional construyan soberanías del buen vivir.

11. ESTUDIOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICO-CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS: CAMPOS DE PODER Y EPISTEMOLOGÍAS

Este eje convoca propuestas que aborden estudios y prácticas culturales concebidas como procesos que desafían legados coloniales, recuperan saberes y cosmovisiones ancestrales de pueblos originarios, afroamericanos, eurodescendientes, y reivindican formas alternativas de creación contemporánea y existencia intercultural, como expresión de identidades diversas e híbridas, y como desafío a la modernidad occidental.

Se buscará desvelar cómo la memoria colectiva y la pesquisa del patrimonio cultural pueden funcionar como poderosos elementos y espacios de resistencia activa. Se parte de que la memoria no es mero recuerdo del pasado, sino campo de batalla y disputa del sentido del presente que proyecta

el futuro. El patrimonio cultural, más allá de una visión monumentalista, abarca prácticas, saberes y expresiones que constituyen las identidades de los pueblos y movilizan resistencias.

Se analizará críticamente la producción hegemónica del conocimiento, proponiendo marcos conceptuales y metodológicos que sistematizan nuevas fuentes de conocimiento y herramientas para la liberación; las historias insurgentes y decoloniales que desafían las narrativas dominantes y las construcciones de futuro desde las bases populares. ¿Cómo las prácticas artísticas contemporáneas interpelan las ontologías estéticas canónicas? ¿De qué modo las metodologías participativas pueden transformar la producción académica al vincular memorias comunitarias de resistencia con sistematización crítica del patrimonio cultural?

Las prácticas y gestos escénicos, artísticos, culturales y corporales, que identifiquen las identidades, sus ontologías y epistemologías, se abordarán a través de investigaciones que desarrollen y apliquen metodologías de investigación que fortalecen el vínculo entre saber académico y conocimientos comunitarios y populares, así como interpelaciones a las ontologías de creaciones estéticas nuestroamericanas.

12. TIERRA VIVA, TERRITORIOS Y RESISTENCIAS: BIENES COMUNES Y REPRODUCCIÓN DE LA VIDA

Este eje convoca propuestas como testigos críticos de cambios sin precedentes que afectan el sistema planetario y comprometen la capacidad de la Tierra para sostener la vida, que tienen su raíz en la configuración de un modelo civilizatorio que define la relación de la sociedad con la naturaleza como dominación y explotación. Se tratará de abordar las tensiones que emergen en el marco de la gestión y significación de los territorios, entendidos como los espacios donde se reproduce la vida y se constituyen sentidos e identidades, enmarcadas en modos específicos de relacionamiento con el entorno y la naturaleza permanentemente amenazadas por distintas formas de despojo extractivista que tocan dimensiones culturales, espirituales, cognitivas, históricas, políticas y económicas.

En este sentido, el eje aborda las contradicciones, amenazas y resistencias que se tejen en torno a la construcción de estrategias que tocan directamente la gestión de los bienes comunes para el sostenimiento de la vida humana y no humana, frente a la amenaza de las distintas formas de privatización y mercantilización de la naturaleza. De acuerdo a lo anterior, este eje abordará temas relacionados con identidades, memorias, cosmovisiones y saberes asociados a la gestión de la naturaleza, así como conflictos socioambientales y defensa de los bienes comunes ante el despojo extractivista. ¿Qué alternativas de relación sociedad-naturaleza emergen desde los territorios frente al modelo civilizatorio de dominación? ¿Cómo se expresan las resistencias al extractivismo en la defensa de los bienes comunes materiales e inmateriales?

Debatir desde el análisis de procesos organizativos territorializados así como propuestas que planteen el género, los cuidados, la territorialidad y los ecofeminismos, además de ponencias en torno a la justicia ecológica y transiciones socioecológicas, nos permitirá mapear la construcción de alternativas de vida.

COMITÉ ORGANIZADOR

- Centro de Estudios de Transformaciones Sociales, del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas - CETS/IVIC
 - Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos - CELARG
 - Centro Internacional Miranda - CIM
 - Fundación de Investigaciones Sociales Diversidad - FIS Diversidad
- Dirección de Sociopolítica y Cultura, de la Fundación Instituto de Estudios Avanzados - SYC - IDEA
 - Red de la Calle: Proyecto de Arte, Ciencias y Ciudad - Reddelacalle
 - Fundación Red de Antropologías del Sur - RedAS
 - Mesa de Mujeres, Diversidad y Estudios de la Vida Cotidiana - MDE
- Dirección General de Producción y Recreación de Saberes, de la Universidad Nacional Experimental de las Artes - UNEARTE
- Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Hugo Rafael Chávez Frías - IAEP Hugo Chávez
 - Centro Nacional de Investigaciones Turísticas CENINTUR - UNATUR
 - Instituto de Altos Estudios Transdisciplinarios - IAET



Red
de Antropologías
del Sur



El Programa de la *V Conferencia de la Red de Centros CLACSO Venezuela* se terminó de producir entre Caracas, Distrito Capital, y el estado Mérida, Venezuela, en el mes de noviembre del año 2025.

En el contexto de la crisis civilizatoria del capitalismo global –marcada por la convergencia de crisis ecológicas, políticas y epistémicas–, esta **V Conferencia de la Red de Centros CLACSO Venezuela. “Pensamientos críticos desde el Sur Global. Tejiendo resistencias, futuros y horizontes al sistema-mundo desde Venezuela”**, a realizarse del 1 al 5 de diciembre de 2025 en el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (CELARG), en Caracas, Distrito Capital, se erige como espacio fundamental para interrogar críticamente las reconfiguraciones del poder contemporáneo y pensar las prácticas contrahegemónicas que emergen desde el Sur Global, como horizontes utópicos al sistema-mundo, con Venezuela como espacio paradigmático de producción teórica y praxis transformadora.

Participan 50 Centros y Redes CLACSO de Venezuela, con más de 270 ponencias y un grupo nutrido de presentación de publicaciones (entre revistas y libros), organizadas en Mesas de Trabajo distribuidas en 12 ejes temáticos; dos mesas especiales de los Grupos de Trabajo CLACSO “Crítica jurídica y conflictos sociopolíticos” y “Feminismos, resistencias y emancipación”, co-coordinados por investigadoras venezolanas; dos mesas para que las personas becarias pudiesen exponer los trabajos finales de los seminarios y especializaciones realizadas con CLACSO; y dos Foros centrales intitulados “Evaluación académica antirracista, antipatriarcal y decolonial: diseño de una ruta desde las epistemologías feministas”, un estudio realizado con la la Red de Centros CLACSO de Venezuela, e “Impacto integral de las sanciones políticas, económicas y financieras aplicadas a la República Bolivariana de Venezuela”.

Esperamos que la programación de la **V Conferencia de la Red de Centros CLACSO Venezuela** sea un mapa de navegación, no solamente para el evento, sino para brindar una bitácora del pensamiento crítico de las ciencias sociales venezolanas en la actualidad, en este año aniversario de Patricio Lumumba, Frantz Fanon, Malcolm X y Orlando Fals Borda.

